

*Master Mention Psychologie Clinique,  
Psychopathologie, Psychologie de la santé*

*Parcours Type : Psychopathologie de la  
Cognition et des Interactions*

Contact pour tout renseignement : [frederic.verhaegen@univ-lorraine.fr](mailto:frederic.verhaegen@univ-lorraine.fr)

Anastasia L'Homme ([anastasia.l-homme6@etu.univ-lorraine.fr](mailto:anastasia.l-homme6@etu.univ-lorraine.fr)) &  
Fiona Morel ([fiona.morel8@etu.univ-lorraine.fr](mailto:fiona.morel8@etu.univ-lorraine.fr))  
inscrites au M1 PT PCI et tutrices pédagogiques

# Cinq MENTIONS de Master de psychologie en France (dont 3 à l'université de Lorraine)

Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé

Psychologie sociale, du travail et des organisations

Psychologie de l'éducation et de la formation

Psychologie

Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique

.... qui conduisent à un titre unique protégé (Loi 85-772 du 25 juillet 1985 ; Décret n°90-255 du 22 mars 1990 ; Décret n°93-536 ; Décret n°2005-97 du 23 février 2005 et Arrêté du 19 mai 2006).

# Cinq MENTIONS de Master de psychologie en France (dont 3 à l'université de Lorraine)

## 5 PARCOURS TYPES Master pour la Mention PCPPS (nancy et Metz) :

### Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé

- **PT Master Psychopathologie de la Cognition et des Interactions (Verhaegen, F.)**
- PT Master Clinique du Développement – vie entière approche intégrative (Claudel-Valentin, S.)
- PT Master Psychologie légale, clinique et sociale (Batt, M.)
- PT Master Psychologie de la maladie et des troubles chroniques, prévention et interventions (Laurent Muller)
- PT Master psychothérapie et dimensions traumatiques (Tarquinio, C.)

**Master Mention Psychologie Clinique, Psychopathologique,  
Psychologie de la santé**  
**Parcours Type : Psychopathologie de la cognition et des interactions**

Les prémices qui sous-tendent la formation :

Formation pluri-référentielle et pluri-disciplinaire à l'exercice de la profession de psychologue et à la recherche, dans un secteur qui tend à être de plus en plus représenté en France : celui de la **Psychopathologie cognitive et de la neuropsychologie**.

Le pluralisme théorique et l'enseignement de modèles et méthodes différentes, la confrontation d'épistémologies variées et parfois concurrentes sont posés comme des prémices fondamentales.

Il s'agit de contribuer à la formation de psychologues clinicien.ne.s sensibilisé.e.s à la **neuropsychologie des grands troubles mentaux**, à la pratique psychothérapique (en particulier les **psychothérapies systémiques** et les **psychothérapies cognitives et comportementales**, et à la **recherche en psychopathologie**, soucieux de se mettre à l'écoute du sujet, de ses projets, de ses potentialités et d'en viser la promotion.

**Master Mention Psychologie Clinique, Psychopathologique,  
Psychologie de la santé**  
**Parcours Type : Psychopathologie de la cognition et des interactions**

Cette formation permet aux étudiant.e.s **de développer** aptitudes, attitudes et des capacités **d'évaluation, de diagnostic, d'interventions psychologiques, neuropsychologiques et psychothérapeutiques afin de :**

- **Contribuer au diagnostic circonstancié et argumenté** en regard des problématiques propres aux personnes en souffrance psychique et de la symptomatologie observée,
- **Proposer un accompagnement thérapeutique adapté** à la demande et aux besoins des personnes en difficulté et/ou à ses proches,
- **Orienter vers une prise en soin pertinente** au vu des différentes caractéristiques propres des personnes en souffrance psychique et des connaissances et études afférentes à la problématique repérée.

**Master Mention Psychologie Clinique, Psychopathologique,  
Psychologie de la santé**  
**Parcours Type : Psychopathologie de la cognition et des interactions**

Cette formation permet aux futurs psychologues clinicien.ne.s :

- **de rencontrer et de prendre en soins** au cours de leur activité professionnelle des enfants, adolescents, adultes et des personnes âgées souffrant de troubles graves du comportement, de la personnalité, de troubles mentaux, de neuropathologies ou bien encore de troubles du spectre autistique.

- **de réaliser des examens psychologiques et neuropsychologiques complets** au bénéfice des populations sus-mentionnées et en particulier dans le cas de patients souffrant de troubles mentaux sévères, de lésions neurologiques ou de traumatismes acquis. Ils/Elles sauront aussi **prononcer un diagnostic, une indication thérapeutique, mener à bien une prise en soin adaptée** pour à terme aider et traiter la souffrance psychique, **quelle que soit son origine.**

- **d'apporter leur savoir-faire à des équipes** chargées de déceler et traiter la douleur physique et psychique.

**Master Mention Psychologie Clinique, Psychopathologique,  
Psychologie de la santé**  
**Parcours Type : Psychopathologie de la cognition et des interactions**

- Formation **pluri-référentielle et pluri-disciplinaire** :

Les étudiant.e.s bénéficieront d'une formation en **Psychopathologie** les sensibilisant tant aux principales formes de psychothérapies non médicamenteuses, **évitant toute perspective « totalisante »**, qu'aux thérapies biologiques et à leurs conséquences directes ou secondaires sur les conduites des personnes en souffrance.

- **Articulation étroite entre théorie et pratique clinique** (+ de 50% des enseignements sont dispensés par des professionnels expérimentés tant en M1 qu'en M2).

- **200 heures de stage en M1 et 500 heures de stage en M2**

En M1, 4 à 5 demi-journées par semaine sont dévolues à la réalisation des stages. En M2, la majorité des enseignements se déroulent au semestre A et le semestre B est dévolu au stage.

## **Master Mention Psychologie Clinique, Psychopathologique, Psychologie de la santé**

### **Parcours Type : Psychopathologie de la cognition et des interactions**

Le Parcours Type PCI du Master PCPPS fait partie de la liste des Masters de à la formation des psychologues spécialisés en neuropsychologie par l'Organisation Française des Psychologues spécialisés en Neuropsychologie (OFPN), organisation dont l'objectif est de représenter, promouvoir et défendre la neuropsychologie clinique française.

A ce titre, il permet à ceux qui le souhaitent d'adhérer à l'association.

Pour plus d'information, vous pouvez retrouver ces informations sur le site de l'[Organisation Française des Psychologues spécialisés en Neuropsychologie](#)

**Master Mention Psychologie Clinique, Psychopathologique,  
Psychologie de la santé**  
**Parcours Type : Psychopathologie de la cognition et des interactions**

**Points forts du Parcours type :**

- Plus de 50 cas cliniques étudiés durant le Master.

La méthodologie repose sur les jeux de rôle, des simulations, des exercices structurés ainsi que sur l'observation de séances vidéoscopées et l'analyse des séances menées par des psychothérapeutes expérimentés. Cela permet de découvrir la dynamique du processus de traitement, l'enchaînement des techniques, le rythme, les régulations.

- Plus de 40 heures de supervision sur les deux années de Master

- Initiation aux psychothérapies systémiques et interactionnelles et aux psychothérapies cognitives et comportementales.

- Formation à la recherche en Psychologie Clinique et en Psychopathologie

- Projets pédagogiques à l'initiative des étudiant.e.s permettant l'épanouissement de chacun.e dans la formation (« forum des stages », voyage pédagogique, cours d'improvisation théâtrale, Club de discussion scientifique, etc.. )

# Master Mention Psychologie Clinique, Psychopathologique, Psychologie de la santé

## Parcours Type : Psychopathologie de la cognition et des interactions

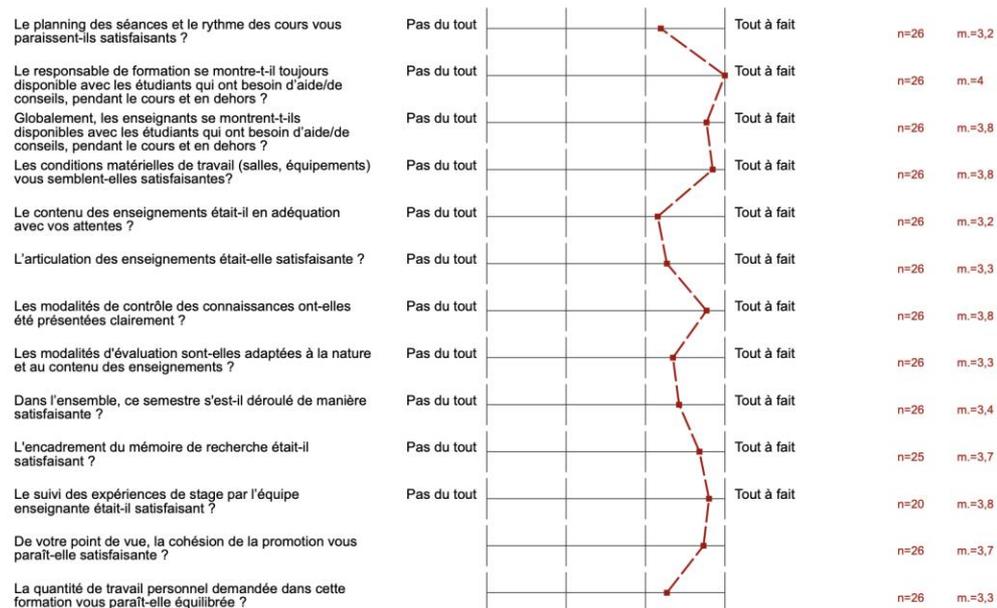
FRÉDÉRIC VERHAEGEN, Evaluation Semestre P3

### Profil

Département: UFR SHS Nancy et Metz - Master PCPPS  
 Référent évaluation: FRÉDÉRIC VERHAEGEN  
 Objet: Evaluation Semestre P3  
 (Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

> L'ensemble des questions de cette page se rapportent à votre semestre d'étude.



**Master Mention Psychologie Clinique, Psychopathologique,  
Psychologie de la santé**  
**Parcours Type : Psychopathologie de la cognition et des interactions**



Adossement recherche au Laboratoire InterPsy (EA4432)  
<http://interpsy.univ-lorraine.fr/>

Equipe de recherche GRICE (Groupe de Recherche sur les Interactions et les Communications Environnementales).

Avec l'implication, au sein de l'équipe pédagogique, d'enseignants-chercheurs et de professionnels rattachés à différents laboratoires de recherche (dont 2LPN, ATILF, Unité INSERM 1114).

**Master Mention Psychologie Clinique, Psychopathologique,  
Psychologie de la santé**  
**Parcours Type : Psychopathologie de la cognition et des interactions**

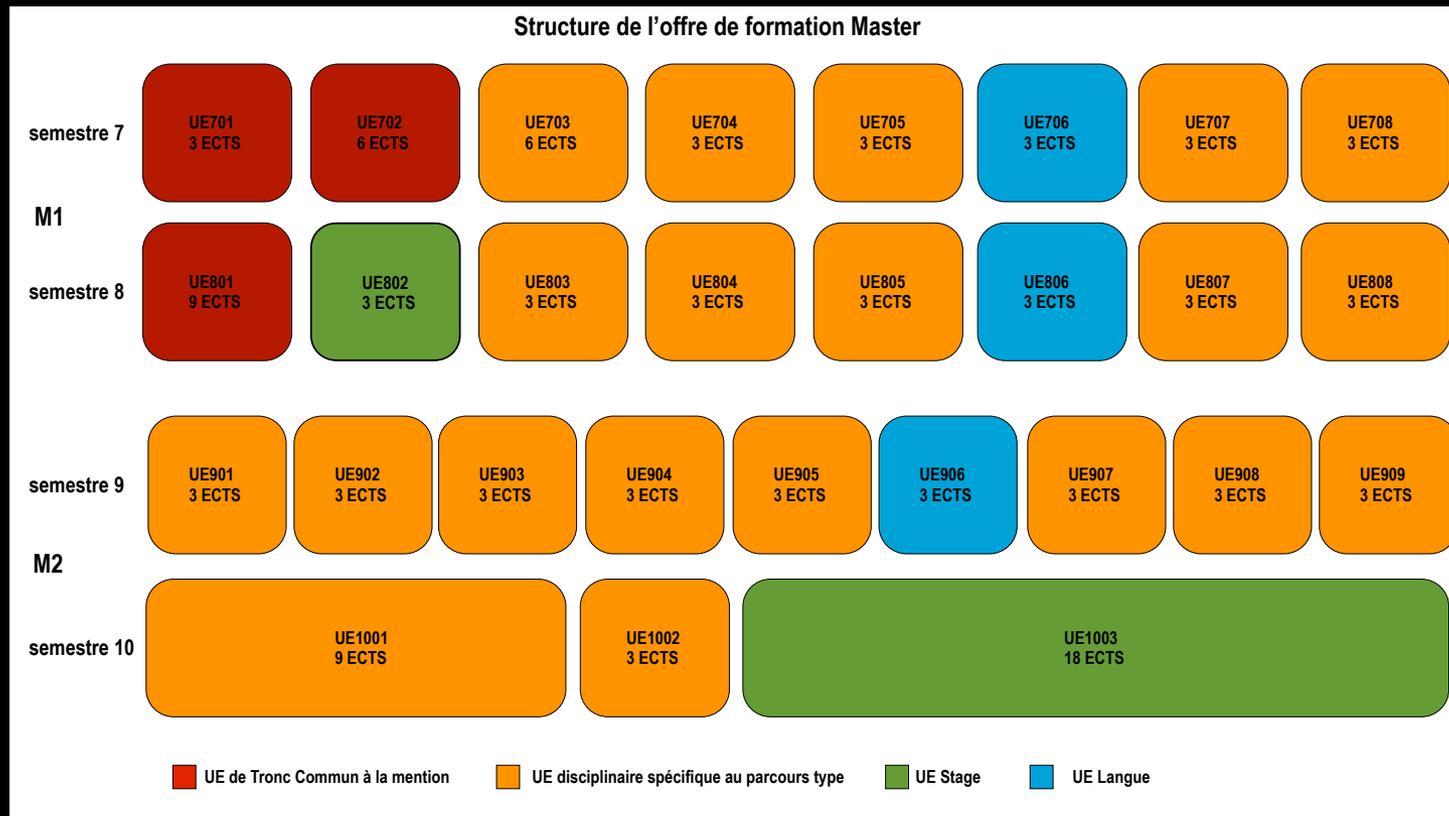
**INSERTION PROFESSIONNELLE :**

dans tous types de structures de soins et en libéral, en particulier :

- en milieu hospitalier (pédopsychiatrie, neuropédiatrie, neurologie, service de rééducation fonctionnelle, service d'accueil des urgences, MAS, gériatrie, service de remédiation sociale et cognitive, etc..),
- les services de psychiatrie,
- les institutions spécialisées dans l'accueil des enfants et adultes en difficulté (IME, CMPP, etc),
- les consultations d'urgence psychiatrique et psychologique,
- les centres de soins pour personnes âgées (EHPAD)
- Réseau Educatif (ex service SAMIE, etc..)
  
- Et dans les institutions de recherche

# Master Mention Psychologie Clinique, Psychopathologique, Psychologie de la santé

## Parcours Type : Psychopathologie de la Cognition et des Interactions



**Master Mention Psychologie Clinique, Psychopathologique,  
Psychologie de la santé**  
**Parcours Type : Psychopathologie de la cognition et des interactions**

Semestre 7 :

**UE701 TRONC COMMUN : Recherche**

**UE702 TRONC COMMUN : Initiation aux théories et pratiques psychothérapeutiques**

UE703 Théories et modèles des interactions langagières normales et pathologiques

UE704 Psychopathologie contemporaine et séméiologie

UE705 Notions fondamentales en neuropsychologie

UE706 Langue

UE707 Neurochimie fonctionnelle et psychopharmacologie

UE708 Psychothérapie brève systémique et stratégique

Semestre 8 :

**UE801 TRONC COMMUN : Travail d'Etudes et de Recherche (MÉMOIRE)**

**UE802 TRONC COMMUN : PPP (Déontologie, supervision).**

UE803 Neuropsychologie des grands syndromes psychiatriques et des troubles neurologiques

UE804 Outils et Méthodes d'analyse des interactions

UE805 Méthodes et outils d'évaluation en psychopathologie et en neuropsychologie

UE806 Langue

UE807 Pratiques de l'entretien clinique et neuropsychologique

UE808 Thérapies cognitives et comportementales

**Master Mention Psychologie Clinique, Psychopathologique,  
Psychologie de la santé**  
**Parcours Type : Psychopathologie de la cognition et des interactions**

Semestre 9 :

**UE901 TRONC COMMUN : RECHERCHE**

UE902 Fondamentaux de psychopathologie cognitive : fonctionnement et dysfonctionnement cognitifs

UE903 Neuropathologie des fonctions cognitives

UE904 Démarche diagnostique en psychopathologie et en neuropsychologie

UE905 Modalités de prise en charge psychologique et neuropsychologique

UE906 Langue

UE907 Psychothérapie et psychopathologie

UE908 Processus psychothérapeutique et pratique de traitement

UE909 Psychopharmacologie, Psychotropes et indications thérapeutiques

Semestre 10 :

**UE1001** Les applications cliniques des recherches en psychopathologie

UE1002 Supervision de stage et connaissance du milieu professionnel

**UE1003 TRONC COMMUN : STAGE ET RAPPORT DE STAGE (mémoire de professionnalisation et rapport de stage)**

## ÉQUIPE DE FORMATION

### Enseignants-chercheurs statutaires :

Virginie ANDRE (Atilf), Martine BATT (InterPsy), Christine BOCEREAN (Atilf), Marie-Jo BRENNSTHUL (UMR1319 INSPIIRE), Stephanie CAHAREL (InterPsy), Philippe CLAUDON (InterPsy), Christophe CLESSE (University of Roehampton), Clara COUSINARD (ATILF), Jérôme DINET (2LPN), Blandine HUBERT (2LPN), Thierry LAMOTE (InterPsy), Romain LEBREUILLY (InterPsy), Michel MUSIOL (Atilf), Laurie PACINI (ATER - InterPsy), Gregory POURIE (nGERE), Juan-Pablo ROBLEDO DEL CANTO, Christine ROTONDA (UMR1319 INSPIIRE), Henri SCHROEDER (nGERE), Cyril TARQUINIO (UMR1319 INSPIIRE) et Frederic VERHAEGEN (resp.- InterPsy).

### Quelques Intervenant.e.s Chargés d'Enseignement Vacataires (psychologues et psychothérapeutes, psychologues spécialisés en neuropsychologie, médecins psychiatres) :

Virginie ADAM, Nicolas AIME, Laure BARREAULT, Florent BERNARDIN (PhD), Christine BOTTIN DEIBER, Olivier BRONDEAU (PhD), Sarah BUSCHMANN, Mélodie CAMPIGLIA, Marie CANTON (PhD), Mathieu CERBAI, Renaud COHEN (PhD), Séverine CONRADI (PhD), William DALFIN (MD), Claire DIETRICH, Marion FAUCHET, Pascale GERARDIN, Sandra GHARBI, Romain GUILLOT, Christel JACOB (PhD), Mathilde JACQUOT, Alexis JEFFREDO (PhD), Marcel KODE, François LARUELLE (MD), Stéphanie LEMAITRE, Anne Claire LORANT, Céline PARISOT THIETRY, Véronique RENARD MARTIN, Jean-Christophe SEZNEC (MD), Béranger SIMON, Patrick TSCHIRHART, Arthur TROGNON (PhD) ..

## PROCESSUS D'ENTREE EN MASTER

### Parcours Type : Psychopathologie de la cognition et des interactions

LOI n° 2016-1828 du 23 décembre 2016 portant adaptation du deuxième cycle de l'enseignement supérieur français au système Licence-Master-Doctorat

Art. L. 612-6.-Les formations du deuxième cycle sont ouvertes aux titulaires des diplômes sanctionnant les études du premier cycle ainsi qu'à ceux qui peuvent bénéficier de l'article L. 613-5 ou des dérogations prévues par les textes réglementaires.

Les établissements peuvent fixer des capacités d'accueil pour l'accès à la première année du deuxième cycle. L'admission est alors subordonnée au succès à un concours ou à l'examen du dossier du candidat.

## PROCESSUS D'ENTREE EN MASTER

### Parcours Type : Psychopathologie de la cognition et des interactions

Les démarches liées au processus d'entrée en Master PT PCI s'effectue via la plateforme [monmaster.gouv.fr](https://monmaster.gouv.fr)

L'admissibilité repose sur processus en deux étapes :

**Etape 1 :** La commission statue à partir de **l'examen des dossiers** des candidat.e.s.

Ce dossier est composé des pièces demandées d'office sur la plateforme + un dossier Projet d'Orientation à téléverser

**Etape 2 :** **Un entretien** avec les membres de l'équipe pédagogique

**Pour la campagne 2025, les entretiens sont prévus les 22 et 23 mai 2025 en salle A033.**

## PROCESSUS D'ENTREE EN MASTER

### Parcours Type : Psychopathologie de la cognition et des interactions

#### LES PRE-REQUIS :

- LICENCE DE PSYCHOLOGIE REGLEMENTAIRE
- Connaître les grandes problématiques, les principales méthodes et les principaux phénomènes étudiés en psychologie et en psychopathologie.
- Posséder de solides connaissances relatives au fonctionnement humain.
- Être à même de s'inscrire dans une démarche de recherche en psychologie clinique et en psychopathologie (méthodes modernes de recherche dans le champ de la psychopathologie et la psychothérapie) pour traiter à la fois des questions fondamentales et des problèmes de terrain posés par la réalité sociale moderne.
- Savoir rédiger un compte rendu d'article scientifique.
- Être à même de s'engager dans un processus réflexif sur sa future pratique professionnelle permettant d'en saisir les implications et enjeux éthiques. Être capable de travailler sur ses propres émotions, ses représentations et ses résistances.
- Posséder un ensemble de qualités, d'attitudes et d'aptitudes nécessaires à l'entrée en relation avec la personne en souffrance psychologique, quelle que soit l'origine de cette dernière.
- Un bon niveau de maîtrise de la langue française et un bon niveau académique.

## PROCESSUS D'ENTREE EN MASTER

### Parcours Type : Psychopathologie de la cognition et des interactions

Les démarches liées au processus d'entrée en Master PT PCI s'effectue via la plateforme [monmaster.gouv.fr](https://monmaster.gouv.fr)

Les informations qui seront demandées d'office aux candidats au sein de la plateforme :

- leurs informations personnelles,
- les coordonnées,
- le CV,
- le diplôme du baccalauréat,
- le cursus post-bac, les relevés de notes,
- les stages,
- les expériences professionnelles,
- les situations spécifiques (handicap, sportif de haut niveau, etc.),
- le statut de bourse,
- la possibilité de Formation continue ou d'année de césure,
- les diplômes ou attestations de réussite,
- la lettre de motivation,
- le justificatif d'interruption d'études le cas échéant et la pièce d'identité.

## PROCESSUS D'ENTREE EN MASTER

### Parcours Type : Psychopathologie de la cognition et des interactions

#### **Etape 1** : dossier Projet d'Orientation à téléverser

1. Lettre de Motivation spécifique au parcours (2 pages)
2. CV (1 page)
3. Projet d'orientation, comprenant le parcours de l'étudiant et le projet de poursuite d'études en lien avec le projet d'insertion professionnelle de l'étudiant (2 pages).

4. Compte rendu de lecture d'un article scientifique et perspective recherche :

Réaliser un compte rendu d'un article qui aura retenu votre attention au cours de votre cursus, représentatif de ce qui vous anime en matière de recherche (500 mots).

Vous tenterez ensuite un lien entre la problématique de l'article scientifique et l'un des thèmes de recherche d'un.e collègue de l'équipe pédagogique du parcours de formation, que vous nommerez, en insistant par exemple sur les aspects qui peuvent faire débat, les interrogations et/ou les prolongements qui pourraient être proposés pour poursuivre la discussion qui anime la communauté scientifique au sujet de cette problématique. (1 page)

5. Déontologie : Vous discuterez de l'application d'un article du Code de Déontologie des psychologues qui servira de support à une réflexion éthique, déontologique ou moral, en lien avec les observations faites au cours de votre stage de L3 ou autres expériences (1 page).

## PROCESSUS D'ENTREE EN MASTER

### Parcours Type : Psychopathologie de la cognition et des interactions

**Etape 1** : La commission statue à partir de **l'examen des dossiers** des candidat.e.s.

La phase d'étude des dossiers par la commission donne lieu à un classement des candidatures qui repose sur les 4 critères suivants :

- Critère 1 (coeff. 10) : résultats académiques obtenus à la Licence de Psychologie =  $((L1 + L2) / 2 + S5 \text{ ou } L3) / 2$
- Critère 2 (coeff. 4) : CV + lettre de motivation + projet d'orientation
- Critère 3 (coeff. 4) : Compte rendu d'article scientifique en lien avec les thématiques de recherche proposées par les enseignants-chercheurs et professionnels de l'équipe pédagogique.
- Critère 4 (coeff. 2) : Clarté, intelligibilité, qualité rédactionnelle du dossier

=> Note globale sur 20 points.

*A l'issue de l'étape 1, l'examen des dossiers donne lieu à un classement des candidat.e .s.*

>> Les 36 premier.e.s candidat.e.s du classement sont **convié.e.s à l'étape 2**

## PROCESSUS D'ENTREE EN MASTER

### Parcours Type : Psychopathologie de la cognition et des interactions

#### **Etape 2 : Un entretien** avec les membres de l'équipe pédagogique

Entretien de motivation sur la base de l'étude du dossier, avec un jury de 4 et 8 membres composé d'enseignants-chercheurs et de professionnels psychologues de l'équipe pédagogique.

#### **>> Classement final des candidat.e.s admis.e.s à suivre la formation,**

sur la base de :

- La note à l'issue de l'étape 1 (dossier : coeff. 1)
- La note à l'issue de l'étape 2 (oral : coeff. 1 = moyenne des notes attribuées par chaque membre du jury à l'ORAL)

La note < à 10 à l'oral est éliminatoire

**Capacité d'accueil : 18 places en Master 1**