



Master Psychopathologie clinique psychanalytique

Psychopathologies contemporaines
et psychothérapies
psychanalytiques

Présentation du Master



**UNIVERSITÉ
DE LORRAINE**

Responsable : **Renaud Evrard**

renaud.evrard@univ-lorraine.fr



interpsy



Présentation du Parcours :

Psychopathologies contemporaines et psychothérapies psychanalytiques

L'objectif de ce parcours est de former au **diagnostic et à la prise en charge psychologique**, aussi bien individuelle que groupale, de la **souffrance psychique**, que ce soit dans un **cadre institutionnel** (hôpitaux publics et privés généraux, centres hospitaliers spécialisés, centre de post cure, CMP, CMPP, etc.) ou **privé**. Il vise notamment l'acquisition des éléments suivants au cours des deux années de Master :

- 1 Compétences approfondies dans le champ de l'**observation clinique** et de l'**entretien clinique**
- 2 Connaissances approfondies concernant le **fonctionnement psychique normal et pathologique**
- 3 Réalisation d'un **bilan psychologique** (tests psychométriques et méthodes projectives)
- 4 Formation aux **psychothérapies psychanalytiques**
- 5 Initiation aux différents courants **psychothérapiques** (thérapie familiale, systémie, TCC, hypnose, etc.)
- 6 Mise en place de **groupes thérapeutiques** (psychodrame) et utilisation des **médiations thérapeutiques**
- 7 Sensibilisation à des thématiques spécifiques : **périnatalité, ethnopsychanalyse, exp. exceptionnelles**, etc.

Points forts du Parcours :

Psychopathologies contemporaines et psychothérapies psychanalytiques



Articulation étroite entre **clinique** et **théorie**

200 heures de stage en M1 et **500 heures de stage** en M2 (proposition de stages)



M1 : 3 jours **enseignement** / 2 jours **stage** ; M2 : 2 jours **enseignement** / 3 jours **stage**

138 heures de supervision sur l'ensemble du Master (M1 : 48h ; M2 : 90h)



Jeux de rôles, mises en situations et **analyses de vidéos**

Plus de **40 cas cliniques** étudiés durant le parcours

Nouvelles pédagogies axées sur la **clinique** (M1 : études de cas ; M2 : pas d'examen sur table)



Formation approfondie à la **psychopathologie** et **aux tests projectifs**

Formation aux **psychothérapies psychanalytiques**



Approche intégrative des psychothérapies **individuelles** et **groupales**

Adossement recherche à **l'équipe Psyché** du laboratoire **Interpsy**

Psychopathologie clinique psychanalytique

Un parcours-type **unique** :

« **Psychopathologies contemporaines** et **psychothérapies psychanalytiques** »

Total de 26UE : 735h d'enseignements

+ 45h d'**anglais spécialisé**

+TP d'excellence ORION : Cerveau et psychanalyse : méthodes de recherche

*Initiation à l'imagerie cérébrale (EEG), outil GeoCat, programme PsychoPy et Matlab, opérationnalisation des hypothèses psychanalytiques
(24h facultatives)*

Nouveau cours M1 : Psychopathologies contemporaines (60h, 2 UE)

Thématiques variables selon les années (clinique écopsychologique, cliniques du genre et de l'identité, actualités du deuil, migrations et exils, etc.)

Nouveau cours M2 : Approfondissements théoriques et cliniques

Clinique du **sujet âgé** (10h)

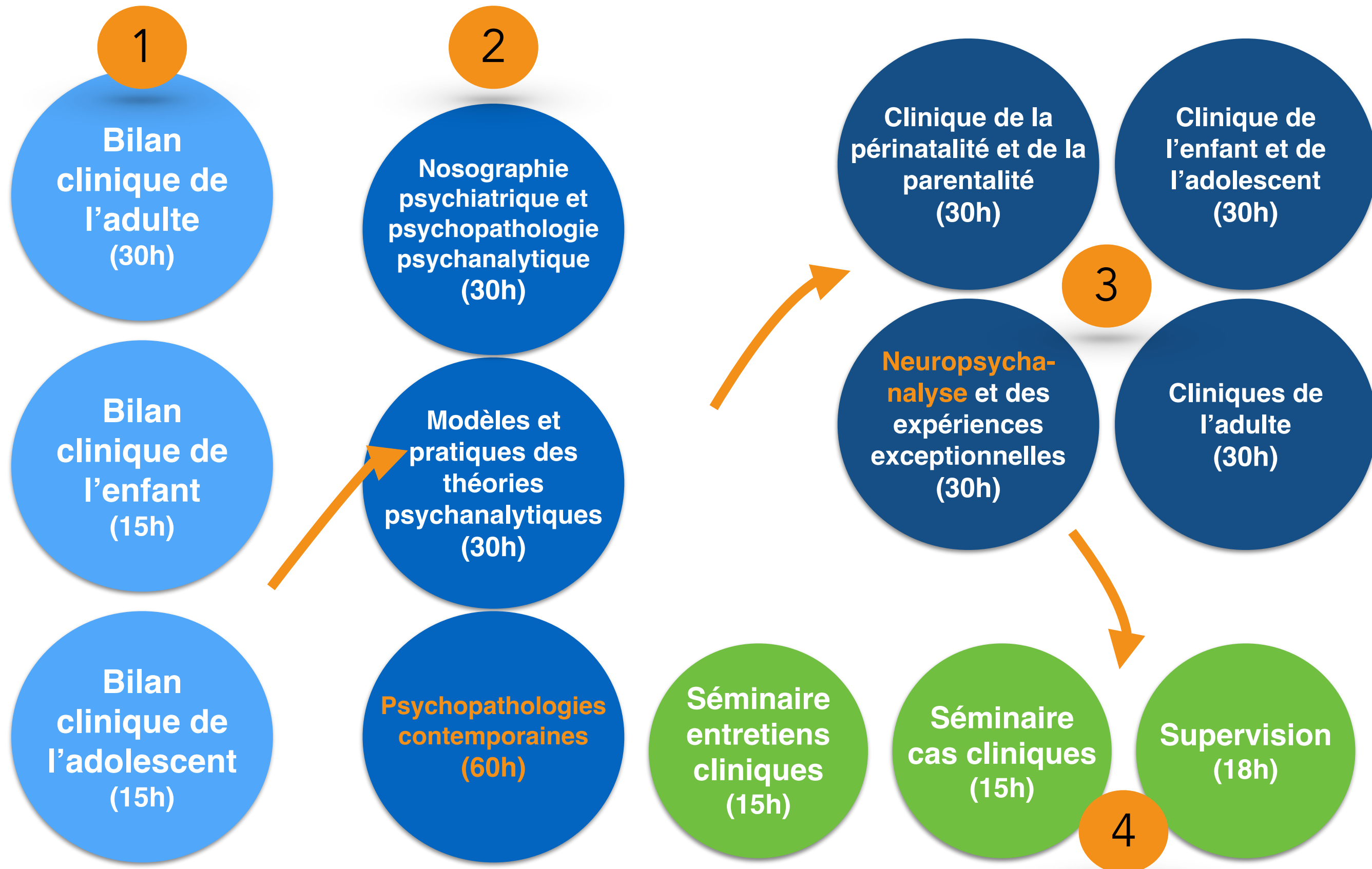
Chimiothérapies et psychothérapies (10h)

Psychologie clinique et **justice** (10h)

ENSEIGNEMENTS

Programme : **première année** de Master

Psychopathologies contemporaines et psychothérapies psychanalytiques





Programme : **première année** de Master

Modèles psychodynamiques, démarches diagnostiques et thérapeutiques

Premier semestre

Langue &
Recherche
(**30 heures**)

Anglais en spécialité disciplinaire	15h
Recherche	15h
.....	
Modèles et pratiques des théories psychanalytiques	30h
Bilan clinique de l'adulte (TAT, Rorschach, fonctionnement psychique groupal)	30h
Bilan clinique de l'enfant et de l'adolescent (fonctionnement intellectuel, évaluation clinique, test des contes)	30h
Nosographie psychiatrique et psychopathologie psychanalytique (DSM 5R, CIM 11, PDM 2, modèle structural)	30h
Psychopathologies contemporaines 1	30h
Neuropsychanalyse (15h) et clinique des expériences exceptionnelles (15h)	30h

Enseignements
spécifiques
(**180 heures**)



Programme : **première année** de Master

Modèles psychodynamiques, démarches diagnostiques et thérapeutiques

Deuxième semestre

Pratiques
professionnelles
et reprise de stage
(**30 heures**)

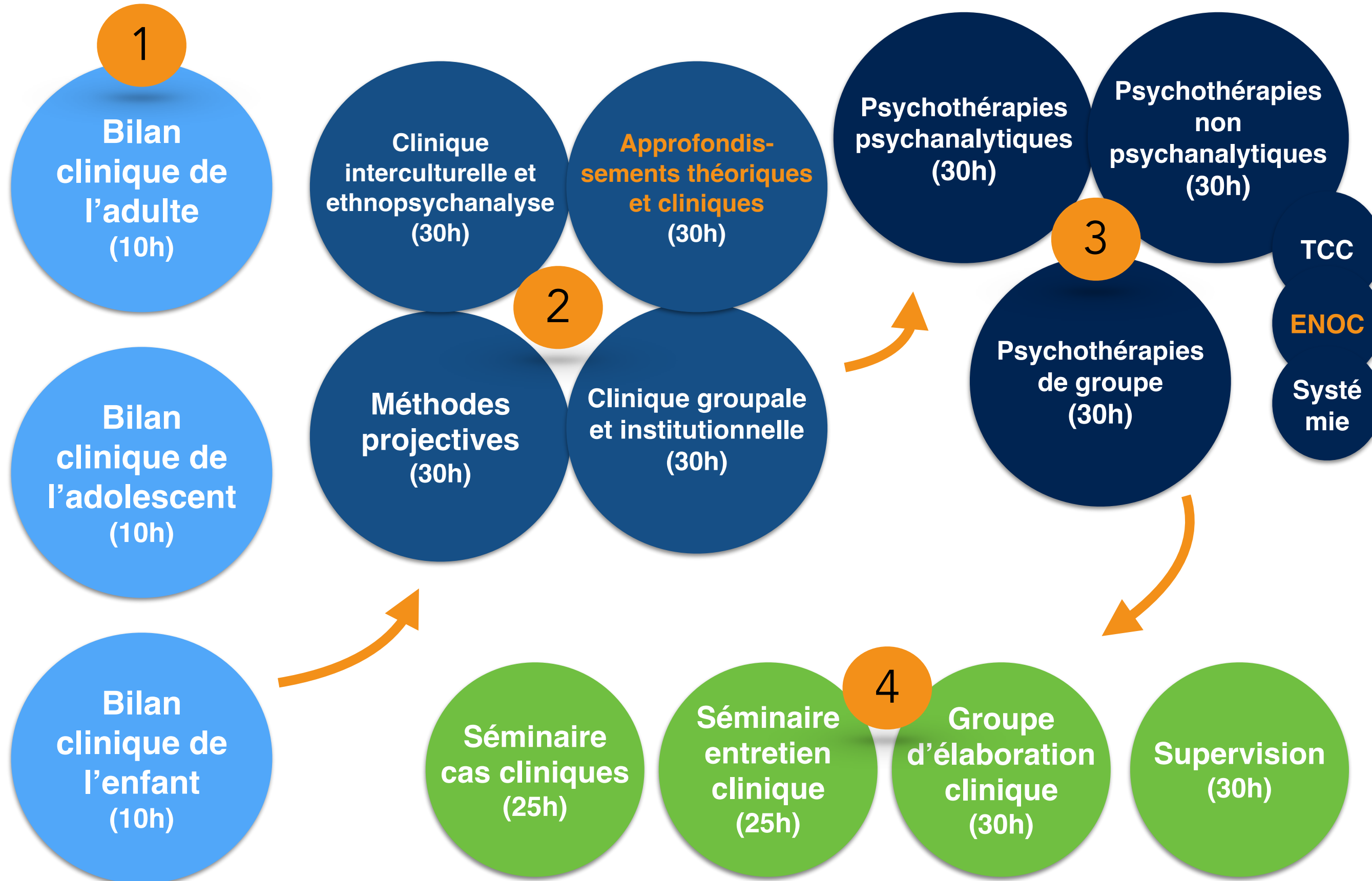
Langue &
Recherche
(**30 heures**)

Enseignements
spécifiques
(**150 heures**)

La profession de psychologie + Déontologie	12h
Stage + Reprise de stage	18h
.....	
Recherche + Studies of psychoanalytic texts 1	30h
Clinique de la périnatalité et de la parentalité	30h
Clinique de l'enfant et de l'adolescent	30h
Cliniques de l'adulte (Clinique des névroses, des psychoses, des états-limites et des perversions)	30h
Psychopathologies contemporaines	30h
Études de cas et entretien clinique	30h

Programme : **deuxième année** de Master

Psychopathologies contemporaines et psychothérapies psychanalytiques





Programme : **deuxième année** de Master

Modèles psychodynamiques, démarches diagnostiques et thérapeutiques

Premier semestre

Langue &
Recherche
(**30 heures**)

Anglais en spécialité disciplinaire	15h
.....	
Studies of psychoanalytic texts 2	15h
.....	
Modèles et pratiques des dispositifs cliniques psychanalytiques	30h
Clinique groupale et institutionnelle	30h
Méthodes et techniques projectives	30h
Clinique interculturelle et ethnopsychanalyse	30h
Sensibilisation aux thérapies non psychanalytiques (systémiques, TCC, thérapies fondées sur les états non ordinaires de conscience)	30h
Groupe d'élaboration clinique	30h

Enseignements
spécifiques
(**180 heures**)



Programme : **deuxième année** de Master

Modèles psychodynamiques, démarches diagnostiques et thérapeutiques

Deuxième semestre

Approfondissements
théoriques et
cliniques
(**30 heures**)

Enseignements
spécifiques
(**120 heures**)

TP optionnel
(**24 heures**)

Mémoire et stage	
Clinique du sujet âgé	10h
Chimiothérapies et psychothérapies	10h
Psychologie clinique et justice	10h
Bilan psychologique	30h
Dispositifs psychothérapeutiques de groupe (thérapie familiale, psychodrame, photolangage et médiations thérapeutiques)	30h
Études de cas et clinique de l'entretien	30h
Supervision de stage	30h
TP d'excellence Cerveau et psychanalyse	24h

Contacts des représentants

M1 : Malaurie Mlyncok et Emilien Guiberteau

malaurie.mlyncok3@etu.univ-lorraine.fr et
emilien.guiberteau4@etu.univ-lorraine.fr

M2 : Léa Gioira et Martin Jolivalt

lea.gioira6@etu.univ-lorraine.fr et
martin.jolivalt@gmail.com

Diplômés M2 : Nathan Eulry (2023 ; doctorat contractuel)

nathan.eulry@univ-lorraine.fr

Neuf membres de l'axe **Psyché** qui interviennent dans le parcours :



Professeur **Ariane Bazan**
ariane.bazan@univ-lorraine.fr



Renaud Evrard (Maître de conférences-
HDR ; Responsable)
renaud.evrard@univ-lorraine.fr



Nadine Demogeot (Maître de
conférences)
nadine.demogeot@univ-lorraine.fr



Sébastien Talon (ATER)
sebastien.talon@univ-lorraine.fr



Professeur(e) recruté(e) en 2024



Marianne Dollander (Maître de conférence)
marianne.dollander@univ-lorraine.fr



Aziz Essadek (Maître de conférences)
aziz.essadek@univ-lorraine.fr



Barbara Houbre (Maître de conférences)
barbara.houbre@univ-lorraine.fr

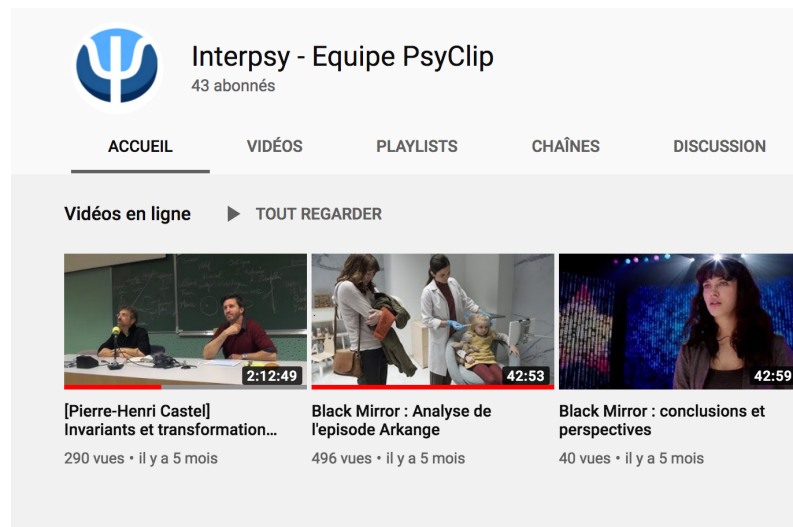


Salomé Garnier (Maître de conférences)
salome.garnier@univ-lorraine.fr

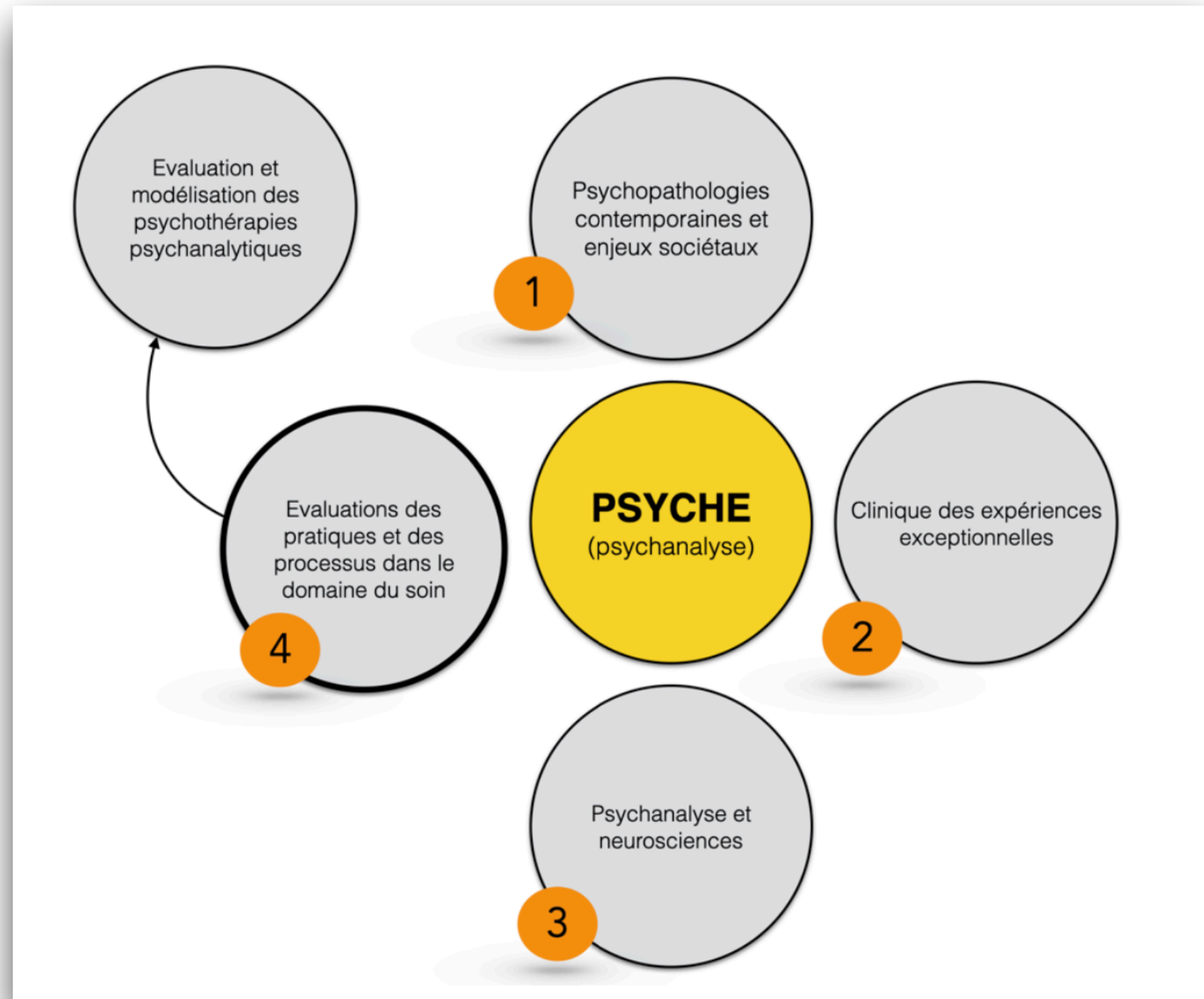


Maryne Mutis (ATER)
Maryne.mutis@univ-lorraine.fr

50 étudiants / 9 =
5,55 étudiants par EC



2 séminaires (Nancy et Metz), journées d'étude, colloques, soutenances, réunions de vie d'axe, newsletter...



Processus de sélection

Premier temps : DOSSIER

1. Parcours académique : notes de licence (*L1, L2, L3*)

(Moyenne généralement >12)

2. Expériences cliniques : stages et expériences dans le champ clinique

(*stages, bénévolat, travail*)

3. Processus de formation clinique : document dans lequel l'étudiant témoigne de manière plus globale de son processus de formation

(*(1) lectures (2) conférences et formations (3) compétences (4) note thématique*)

>> À partir de ces trois critères, une partie des candidatures est retenue pour l'écrit
(invitation début mai pour épreuve fin mai)

Second temps : ECRIT

4. Ecrit (4h) : étude de cas sur table + question théorique

(*évaluant les connaissances cliniques et théoriques de l'étudiant*)

>> Classement final des candidats à la rencontre des trois premiers critères et de l'écrit

<http://interpsy.univ-lorraine.fr/formations/>

Master de psychologie clinique - Université de Lorraine

Parcours « Modèles psychodynamiques, démarches diagnostiques et thérapeutiques »

Lectures conseillées (v.3 ; Mars 2020)

Dictionnaires, manuels et commentaires de textes

- 1 - Laplanche J., Pontalis J.-B. (1967), *Vocabulaire de la psychanalyse*, Paris, Puf.
- 2 - Mijolla A. (2002), *Dictionnaire international de la psychanalyse*, Paris, Calmann-Lévy.
- 3 - Rabeyron T. (2018), *Psychologie clinique et psychopathologie*, Paris, Armand Colin.
- 4 - Bergeret J. (1986), *Psychologie pathologique : théorie et clinique*, Paris, Masson.
- 5 - Roussillon R. et coll. (2007), *Manuel de psychologie et psychopathologie clinique générale*, Paris, Masson.
- 6 - Brun et coll. (2013), *Manuel des médiations thérapeutiques*, Paris, Dunod.
- 7 - Butch N., Hooley J., Mineka S. (2018), *Abnormal psychology*, London, Pearson.
- 8 - McWilliams N. (2012), *Psychoanalytic psychotherapy: a practitioner's guide*, New York, Guilford Press.
- 9 - Amad A. et coll. (2016), *Référentiel de psychiatrie et addictologie*, Tours, Pufr.
- 10 - Quinodoz J.-M. (2004), *Lire Freud*, Paris, Puf.
- 11 - Ouvrages d'introduction de la collection « *Que sais-je* » (Puf) sur Freud, Lacan, Green, Aulagnier, Anzieu, etc.
- 12 - Chagnon J.-Y. (2012), *45 commentaires de textes en psychopathologie psychanalytique*, Paris, Dunod.

Etudes de cas

- 1 - Dumet N., Ménéchal J. (2017), *16 cas cliniques en psychopathologie de l'adulte*, Paris, Dunod.
- 2 - Chouvier B. (2008), *5 cas cliniques en psychopathologie de l'enfant*, Paris, Dunod.
- 3 - Schauder S. (2012), *L'étude de cas en psychologie clinique, 4 approches théoriques*, Paris, Dunod.
- 4 - Marty F. (2010), *Psychopathologie de l'enfant : 10 cas cliniques*, Paris, In press.
- 5 - Marty F. (2011), *Psychopathologie de l'adolescent : 10 cas cliniques*, Paris, In press.
- 6 - Scroccaro N. (2018), *8 cas cliniques en psychopathologie de l'adolescent et du jeune adulte*, Paris, Dunod.
- 7 - Coq J.-M. (2019), *10 cas cliniques en psychopathologie de l'enfant*, Paris, Dunod.

Ouvrages théoriques

- 1 - Ellenberger H. F. (1994), *Histoire de la découverte de l'inconscient*, Paris, Fayard.
- 2 - Freud S., Breuer J. (1895), *Etudes sur l'hystérie*, Paris, Puf, 2007.
- 3 - Schauder S. (2004), *Pratiquer la psychologie clinique aujourd'hui*, Paris, Dunod.
- 4 - Ciccone A., Lhopital M. (1991), *Naissance à la vie psychique*, Paris, Dunod.

Parcours académique

Décrivez dans cette partie les éléments relatifs à votre parcours académique. Les relevés de notes sont à inclure dans le dossier de candidature.



Eléments Administratifs						
Nom et Prénom :					Âge :	
Parcours Académique en psychologie						
Année	Université		S1	S2	Moyenne	
		L1				
		L2				
		L3				
Moyenne générale (L1) + (L2) + (L3)						
Autre parcours académique :						
Formations complémentaires universitaires (ex : Diplôme Universitaire) :						

Expériences cliniques

Décrivez dans cette partie vos expériences cliniques. Il peut s'agir, par exemple, de stages, d'expériences professionnelles ou de bénévolat.

Expériences cliniques					
	Année (Ex : L3)	Dates de début et de fin	Durée et nombre d'heures	Activités réalisées	Coordonnées du lieu et du référent (avec numéro de téléphone)
1					
2					
3					
4					

Parcours de formation clinique

Au-delà des éléments académiques et de vos expériences cliniques, les éléments présentés dans cette partie permettront de préciser votre parcours de formation clinique et la logique de celui-ci de manière plus globale.

1. Parcours bibliographique : *(maximum une page)*

Indiquez les lectures (ouvrages, articles) effectuées au cours du cycle de licence qui ont été les plus marquantes dans votre parcours de formation en vue de candidater pour ce parcours-type. Vous pouvez les présenter sous forme d'une simple bibliographie ou d'une bibliographie commentée.

2. Conférences, congrès et formations : (*maximum une page*)

Indiquez les éventuelles manifestations (conférences, congrès, etc.) et formations auxquelles vous avez participé, outre vos enseignements de licence, témoignant de votre processus de formation clinique.

3. Compétences cliniques : *(maximum une page)*

Indiquez les différentes acquisitions obtenues dans ces domaines à partir d'enseignements de licence, de lectures, de conférences, de formations et d'expériences cliniques.

Observation clinique :

Bilan clinique :

Entretien clinique et études de cas :

Psychopathologie :

Méthodes projectives :

Dispositifs et dynamiques de groupe :

4. Note thématique : (*maximum cinq pages ; interligne 1,5 ; police times*)

Proposez une note de synthèse concernant une thématique clinique - par exemple : une forme de psychopathologie, un cas clinique, un dispositif de soin, une thématique de recherche, etc. - qui a été pour vous un objet d'intérêt particulier donnant lieu à un approfondissement privilégié de votre part. Une bibliographie pourra éventuellement être associée à cette note thématique.

Profil des étudiants admis

Promotion M1 (2022-2023)

Moyenne académique Licence > 13

18 étudiants avec Moyenne académique Licence > 14

Lecture d'une vingtaine d'ouvrages en Licence

Question théorique (2021)

Qu'est-ce la pulsion de mort ? Vous situerez cette notion et ses conséquences pour le dogme analytique, en proposant éventuellement des illustrations cliniques.

QUESTIONS

renaud.evrard@univ-lorraine.fr