

Master
Mention Psychologie Clinique,
Psychopathologie, Psychologie de la santé

Parcours Type : Psychopathologie de la
Cognition et des Interactions

Cinq mentions de Master de psychologie en France (dont 3 à l'université de Lorraine à compter de 2024)

Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé

- PT Clinique du Dvpt-vie entière : approche intégrative (Stéphanie Claudel-Valentin)
- PT Psychologie Légale, Clinique et Sociale (Martine Batt)
- PT Psychopathologie de la Cognition et des Interactions (Frederic Verhaegen)

Psychologie sociale, du travail et des organisations

- PT Développement prof. évaluation, & gestion des risques (Anne Pignault)

Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique

- PT Psychopatho. contemp. & psychothérapies psychanalytiques (Renaud Evrard)

Psychologie

Psychologie de l'éducation et de la formation

Master Mention Psychologie Clinique, Psychopathologique, Psychologie de la santé
Parcours Type : Psychopathologie de la Cognition et des Interactions

Le Parcours Type PC&I propose une formation pluri-référentielle et pluri-disciplinaire dans un secteur qui tend à être de plus en plus représenté en France : celui de la **psychopathologie cognitive et de la neuropsychologie**.

L'objectif du parcours type Master est donc de former **des psychologues clinicien.ne.s sensibilisé.e.s à la neuropsychologie des grands troubles mentaux, à la pratique psychothérapique (psychothérapies systémiques et psychothérapies cognitives et comportementales) et à la recherche en psychopathologie**.

Cette formation contribue au développement de l'actualité scientifique et professionnelle dans le domaine de la psychopathologie et de la psychologie clinique **sans exclusive d'orientation théorique**.

Cette formation permet aux étudiant.e.s de **développer des aptitudes et capacités d'évaluation, de diagnostic, d'intervention psychologique, neuropsychologique et psychothérapeutique, d'animation et de guidance d'équipe pour mener à bien un accompagnement adapté, aider et accompagner les gens en souffrance psychique, quelle que soit l'origine de cette dernière**.

Master Mention Psychologie Clinique, Psychopathologique, Psychologie de la santé
Parcours Type : Psychopathologie de la Cognition et des Interactions

Formation de niveau master dans le domaine de la psychopathologie et de la psychologie clinique, au sein de laquelle le pluralisme théorique et l'enseignement de modèles et méthodes différentes, la confrontation d'épistémologies variées et parfois concurrentes sont posés comme des prémices fondamentales.

Il s'agit de contribuer à la formation de psychologues clinicien.ne.s sensibilisé.e.s à la pratique psychothérapique, à la neuropsychologie des grands troubles mentaux et à la recherche en psychopathologie, soucieux de se mettre à l'écoute du sujet, de ses projets, de ses potentialités développementales et d'en viser la promotion.

Master Mention Psychologie Clinique, Psychopathologique, Psychologie de la santé
Parcours Type : Psychopathologie de la Cognition et des Interactions

L'objectif du parcours type Master est donc de former **des psychologues clinicien.ne.s sensibilisé.e.s à la pratique psychothérapique, à la neuropsychologie des grands troubles mentaux et à la recherche en psychopathologie** susceptibles :

- **de rencontrer et de prendre en soins** au cours de leur activité professionnelle des enfants, adolescents ou adultes souffrant de troubles graves du comportement, de la personnalité, de troubles mentaux, de neuropathologies ou bien encore des troubles du spectre autistique.
- **de réaliser des examens psychologiques et neuropsychologiques complets** au bénéfice des populations sus-mentionnées et en particulier dans le cas de patients souffrant de troubles mentaux sévères, de lésions neurologiques ou de traumatismes acquis. Ils/Elles sauront aussi **prononcer un diagnostic, une indication thérapeutique, mener à bien une prise en charge adaptée** pour à terme aider et traiter la souffrance psychique, **quelle que soit son origine.**
- **d'apporter leur savoir-faire à des équipes** chargées de déceler et traiter la douleur physique et psychique.

Master Mention Psychologie Clinique, Psychopathologique, Psychologie de la santé
Parcours Type : Psychopathologie de la Cognition et des Interactions

La formation permettra aux étudiant.e.s de **développer des capacités d'évaluation, de diagnostic, d'interventions psychologiques, neuropsychologiques et psychothérapeutiques.**

A l'issue de la formation, les étudiant.e.s sauront :

- **Proposer un diagnostic circonstancié et argumenté** en regard des problématiques propres aux personnes en souffrance psychique et de la symptomatologie observée,
- **Proposer un accompagnement thérapeutique adapté** à la demande et aux besoins des personnes en difficulté et/ou à ses proches,
- Le cas échéant, **Orienter vers une prise en charge pertinente** au vu des différentes caractéristiques propres des personnes en souffrance psychique et des connaissances et études afférentes à la problématique repérée.

Master Mention Psychologie Clinique, Psychopathologique, Psychologie de la santé **Parcours Type : Psychopathologie de la Cognition et des Interactions**

Le Parcours Type Psychopathologie de la Cognition et des Interactions du Master PCPPS fait partie de la liste des Masters de psychologie contribuant à la formation des psychologues spécialisés en neuropsychologie par l'Organisation Française des Psychologues spécialisés en Neuropsychologie (OFPN), organisation dont l'objectif est de représenter, promouvoir et défendre la neuropsychologie clinique française.

A ce titre, il permet à celles et ceux qui le souhaitent d'adhérer à l'association.

Pour plus d'information, vous pouvez retrouver ces informations sur le site de [l'Organisation Française des Psychologues spécialisés en Neuropsychologie](#)

Master Mention Psychologie Clinique, Psychopathologique, Psychologie de la santé
Parcours Type : Psychopathologie de la Cognition et des Interactions

- Formation **pluri-référentielle et pluri-disciplinaire** :

Les étudiant.e.s bénéficieront d'une formation en **Psychopathologie** les sensibilisant tant aux principales formes de psychothérapies, **évitant toute perspective « totalisante »**, qu'aux thérapies biologiques et à leurs conséquences directes ou secondaires sur les conduites des personnes en souffrance.

- **Articulation étroite entre théorie et pratique clinique** (+ de 50% des enseignements sont dispensés par des professionnels expérimentés tant en M1 qu'en M2).

- **200 heures de stage en M1 et 500 heures de stage en M2**

En M1, 4 demi-journées par semaine sont dévolues à la réalisation des stages. En M2, la majorité des enseignements se déroulent au semestre A et le semestre B est dévolu au stage et à la supervision.

Master Mention Psychologie Clinique, Psychopathologique, Psychologie de la santé **Parcours Type : Psychopathologie de la Cognition et des Interactions**

LES STAGES :

Les stages occupent une place essentielle dans la formation des étudiants de Master Psychologie clinique, Psychopathologie, Psychologie de la santé (habilitation 2018-2024). Ainsi, les psychologues praticiens-référents sont des partenaires fondamentaux dans le cursus universitaire des futurs psychologues, aux côtés des enseignants.

Pour valider le Master, l'étudiant doit notamment réaliser deux stages dits « obligatoires ». L'un en Master 1 (M1) auprès d'un psychologue dont le volume horaire a été fixé à 200 heures. L'objectif pour l'étudiant est la découverte de l'environnement professionnel, des activités du psychologue et une première mise en situation. Il s'inscrit dans une logique de prise de responsabilité progressive. Il est suivi en 2^e année par un stage de 500 heures minimum auprès d'un tuteur psychologue disposant du titre de psychologue ayant au minimum trois années d'expérience à temps plein.

En amont de la signature des conventions, nous invitons les tuteurs de stage à consulter le livret des stages qui a été conçu afin de préciser le projet pédagogique des stages et les engagements de chacun des trois partenaires (psychologues auprès duquel le stage est accompli – étudiants – enseignants chercheurs) impliqués dans cette activité. Il permet de spécifier les modalités d'organisation et de validation du stage, ainsi que les modalités d'interaction entre les différents acteurs.

Master Mention Psychologie Clinique, Psychopathologique, Psychologie de la santé
Parcours Type : Psychopathologie de la Cognition et des Interactions

Points forts du Parcours type :

- Plus de 50 cas cliniques étudiés durant le Master.

La méthodologie repose sur les jeux de rôle, des simulations, des exercices structurés ainsi que sur l'observation de séances vidéoscopées et l'analyse des séances menées par des psychothérapeutes expérimentés. Cela permet de découvrir la dynamique du processus de traitement, l'enchaînement des techniques, le rythme, les régulations.

- Plus de 40 heures de supervision sur les deux années de Master

- Initiation aux psychothérapies systémiques et interactionnelles et aux psychothérapies cognitives et comportementales.

- Formation à la recherche en Psychologie Clinique et en Psychopathologie

Master Mention Psychologie Clinique, Psychopathologique, Psychologie de la santé **Parcours Type : Psychopathologie de la Cognition et des Interactions**

La formation à la recherche :

En Master, le mémoire de recherche constitue une étape fondamentale dans le parcours académique de l'étudiant.e. Sa validation lui permet d'acquérir un certain nombre de compétences et est nécessaire en vue de l'obtention du titre de Psychologue.

Il s'agit d'un travail personnel en lien direct avec la recherche en psychologie clinique ou en psychopathologie. La problématique de l'étude doit s'élaborer à partir de données théoriques et des objectifs clairs. Un protocole de recherche est mis en place afin de répondre à la problématique de l'étude. L'étudiant.e doit montrer ses capacités à observer, analyser, interroger, voire évaluer des pratiques professionnelles et des données de manière plus générale.

Le mémoire est l'occasion pour l'étudiant.e inscrit.e en Master de montrer sa capacité à intégrer les connaissances théoriques et les données de la pratique clinique dans des cas précis. **Il est alors obligatoirement un mémoire de psychologie clinique ou de psychopathologie.**

Il articule réflexion théorique, rigueur méthodologique et analyse clinique, dans le cadre de la pratique clinique et/ou en psychopathologie.

Master Mention Psychologie Clinique, Psychopathologique, Psychologie de la santé
Parcours Type : Psychopathologie de la Cognition et des Interactions

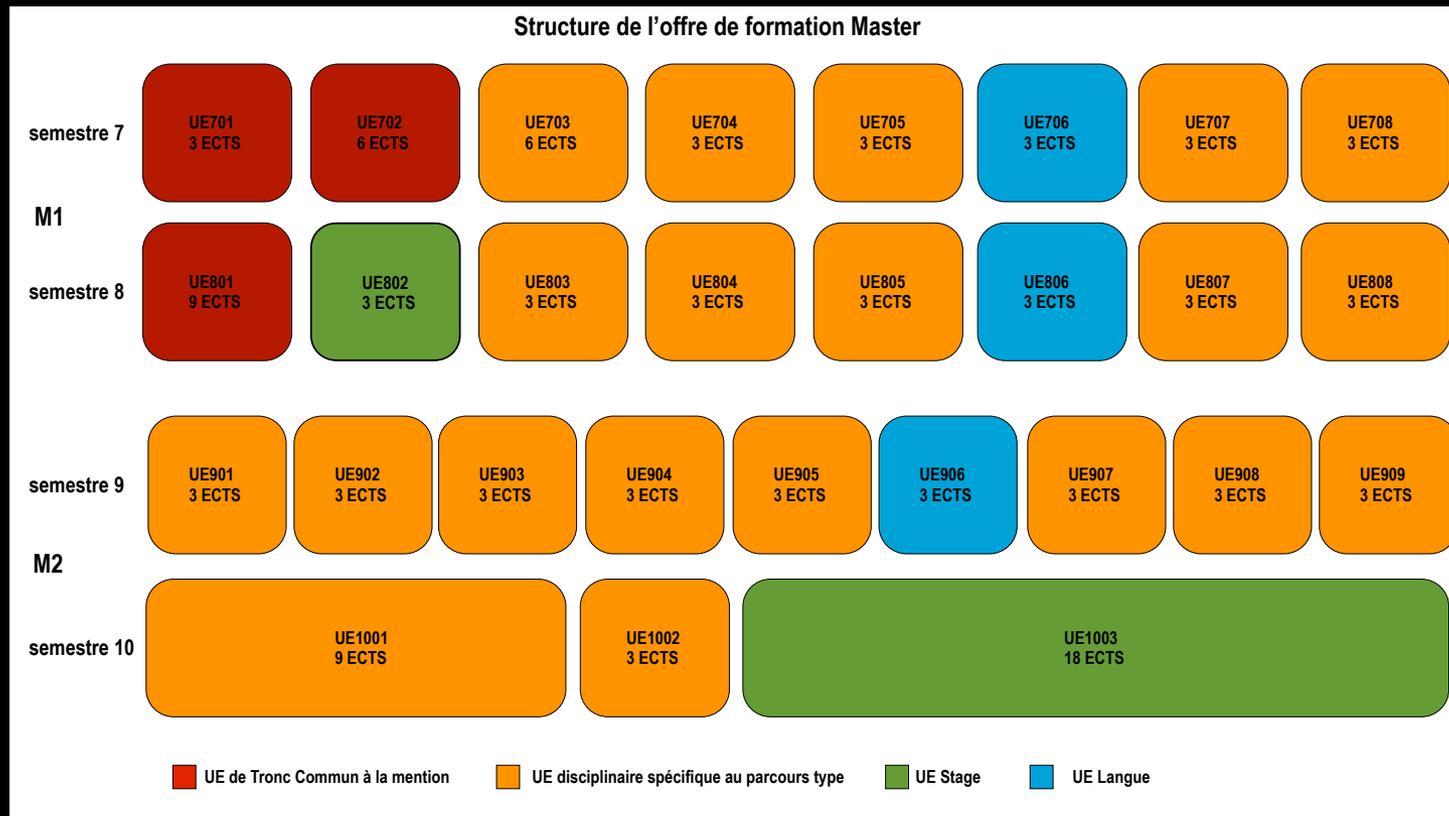


Adossement recherche au Laboratoire InterPsy (EA4432)
<http://interpsy.univ-lorraine.fr/>

Avec l'implication, au sein de l'équipe pédagogique, d'enseignants-chercheurs et de professionnels rattachés à différents laboratoires de recherche (dont 2LPN, ATILF, Unité INSERM 1114, nGERE, etc..).

Master Mention Psychologie Clinique, Psychopathologique, Psychologie de la santé

Parcours Type : Psychopathologie de la Cognition et des Interactions



Master Mention Psychologie Clinique, Psychopathologique, Psychologie de la santé
Parcours Type : Psychopathologie de la Cognition et des Interactions

Semestre 7 :

UE701 TRONC COMMUN : Recherche

UE702 TRONC COMMUN : Initiation aux théories et pratiques psychothérapeutiques

UE703 Théories et modèles des interactions langagières normales et pathologiques

UE704 Psychopathologie contemporaine et séméiologie

UE705 Notions fondamentales en neuropsychologie

UE706 Langue

UE707 Neurochimie fonctionnelle et psychopharmacologie

UE708 Psychothérapie brève systémique et stratégique

Semestre 8 :

UE801 TRONC COMMUN : Travail d'Etudes et de Recherche (MÉMOIRE)

UE802 TRONC COMMUN : PPP (Stage, Déontologie, supervision).

UE803 Neuropsychologie des grands syndromes psychiatriques et des troubles neurologiques

UE804 Outils et Méthodes d'analyse des interactions

UE805 Méthodes et outils d'évaluation en psychopathologie et en neuropsychologie

UE806 Langue

UE807 Pratiques de l'entretien clinique et neuropsychologique

UE808 Thérapies cognitives et comportementales

Master Mention Psychologie Clinique, Psychopathologique, Psychologie de la santé
Parcours Type : Psychopathologie de la Cognition et des Interactions

Semestre 9 :

UE901 TRONC COMMUN : RECHERCHE

UE902 Fondamentaux de psychopathologie cognitive : fonctionnement et dysfonctionnement cognitifs

UE903 Neuropathologie des fonctions cognitives

UE904 Démarche diagnostique en psychopathologie et en neuropsychologie

UE905 Modalités de prise en charge psychologique et neuropsychologique

UE906 Langue

UE907 Psychothérapie et psychopathologie

UE908 Processus psychothérapeutique et pratique de traitement

UE909 Psychopharmacologie, Psychotropes et indications thérapeutiques

Semestre 10 :

UE1001 Les applications cliniques des recherches en psychopathologie

UE1002 Supervision de stage et connaissance du milieu professionnel

UE1003 TRONC COMMUN : STAGE ET RAPPORT DE STAGE (mémoire de professionnalisation et rapport de stage)

Master Mention Psychologie Clinique, Psychopathologique, Psychologie de la santé
Parcours Type : Psychopathologie de la Cognition et des Interactions

L'ÉQUIPE PEDAGOGIQUE

Enseignants chercheurs statutaires :

Christine BOCERAN, Stephanie CAHAREL, Philippe CLAUDON, Christophe CLESSE, Michel MUSIOL, Laurie PACINI (ATER), Gregory POURIE, Juan-Pablo ROBLEDO DEL CANTO, Henri SCHROEDER et Frederic VERHAEGEN (resp.).

Intervenant.e.s CEV (psychologues et psychothérapeutes, psychologues spécialisés en neuropsychologie, médecins psychiatres) :

Virginie ADAM, Nicolas AIME, Laure BARREAULT, Florent BERNARDIN (PhD), Christine BOTTIN DEIBER, Olivier BRONDEAU (PhD), Evelyne CAHEN (MD), Mélodie CAMPIGLIA, Marie CANTILLON, Marie CANTON (PhD), Mathieu CERBAI, Renaud COHEN (PhD), Séverine CONRADI (PhD), Claire DIETRICH, Catherine FAYADA (MD), Sandra GHARBI, Pascale GERARDIN , Romain GUILLOT, Daniela GUTIERREZ ALFARO, Christel JACOB (PhD), Mathilde JACQUOT, Alexis JEFFREDO, Stéphane KELLER (MD), Marcel KODE, Marianne KRIER, François LARUELLE (MD), Stéphanie LEMAITRE, Anne Claire LORANT, Aline RAHNEMA, Véronique RENARD MARTIN, Beranger SIMON, Marie THOMAS (PhD), Patrick TSCHIRHART, Arthur TROGNON (PhD).

Master Mention Psychologie Clinique, Psychopathologique, Psychologie de la santé

Parcours Type : Psychopathologie de la Cognition et des Interactions

INSERTION PROFESSIONNELLE :

Le Parcours Type est conçu dans le but d'en faire un diplôme qui prépare en particulier à l'approche des souffrances de patients pris en charge tant dans les services hospitaliers et institutionnels spécialisés qu'en libéral.

Ces psychologues clinicien.ne.s sensibilisé.e.s à la pratique psychothérapique et en neuropsychologie pourront œuvrer dans tous types de structures de soins et en libéral, en particulier :

- en milieu hospitalier (pédopsychiatrie, neuropédiatrie, neurologie, service de rééducation fonctionnelle, service de neurologie, service d'accueil des urgences, MAS, gériatrie, service de remédiation sociale et cognitive, etc.),
- les services de psychiatrie,
- les institutions spécialisées dans l'accueil des enfants et adultes en difficulté (IME, CMPP, etc),
- les consultations d'urgence psychiatrique et psychologique,
- les centres de soins pour personnes âgées,
- Etc .

Et dans différentes institutions de recherche.

PROCEDURE D'ENTREE EN MASTER

LOI n° 2016-1828 du 23 décembre 2016 portant adaptation du deuxième cycle de l'enseignement supérieur français au système Licence-Master-Doctorat

Art. L. 612-6.-Les formations du deuxième cycle sont ouvertes aux titulaires des diplômes sanctionnant les études du premier cycle ainsi qu'à ceux qui peuvent bénéficier de l'article L. 613-5 ou des dérogations prévues par les textes réglementaires.

Les établissements peuvent fixer des capacités d'accueil pour l'accès à la première année du deuxième cycle. L'admission est alors subordonnée au succès à un concours ou à l'examen du dossier du candidat.

PROCEDURE D'ENTREE EN MASTER

LES PRE-REQUIS :

- LICENCE DE PSYCHOLOGIE REGLEMENTAIRE

- Connaître les grandes problématiques, les principales méthodes et les principaux phénomènes étudiés en psychologie et en psychopathologie.
- Posséder de solides connaissances relatives au fonctionnement humain.
- Être à même de s'inscrire dans une démarche de recherche en psychologie clinique et en psychopathologie (méthodes modernes de recherche dans le champ de la psychopathologie et la psychothérapie) pour traiter à la fois des questions fondamentales et des problèmes de terrain posés par la réalité sociale moderne.
- Savoir rédiger un compte rendu d'article scientifique.
- Être à même de s'engager dans un processus réflexif sur sa future pratique professionnelle permettant d'en saisir les implications et enjeux éthiques. Être capable de travailler sur ses propres émotions, ses représentations et ses résistances.
- Posséder un ensemble de qualités, d'attitudes et d'aptitudes nécessaires à l'entrée en relation avec la personne en souffrance psychologique, quelle que soit l'origine de cette dernière.
- Un bon niveau de maîtrise de la langue française et un bon niveau académique.

PROCEDURE D'ENTREE EN MASTER

Les démarches liées au processus d'entrée en Master PT PCI s'effectue via la plateforme [monmaster](#)

Des informations qui seront possiblement demandées d'office aux candidat.e.s au sein de la plateforme :

- leurs informations personnelles,
- les coordonnées,
- le CV,
- le diplôme du baccalauréat,
- le cursus post-bac, les relevés de notes,
- les stages,
- les expériences professionnelles,
- les situations spécifiques (handicap, sportif de haut niveau, etc.),
- le statut de bourse,
- la possibilité de Formation continue ou d'année de césure,
- les diplômes ou attestations de réussite,
- la lettre de motivation,
- le justificatif d'interruption d'études le cas échéant et la pièce d'identité.

PROCEDURE D'ENTREE EN MASTER

Les démarches liées au processus d'entrée en Master PT PCI s'effectuent via la plateforme [monmaster](#)

L'admissibilité repose sur processus en deux étapes :

Etape 1 : La commission statue à partir de **l'examen des dossiers** des candidat.e.s.

Ce dossier est composé des pièces demandées d'office sur la plateforme + des deux pièces suivantes :

- **Projet d'orientation**, comprenant le parcours de l'étudiant (formations acquises et expériences dans le domaine visé), et le projet de poursuite d'études en lien avec le projet d'insertion professionnelle de l'étudiant.e, en adéquation avec le parcours de formation visé (2 pages).
- **Un compte rendu de lecture** d'un d'un article ou d'un ouvrage scientifique qui aura retenu votre attention au cours de votre cursus en psychologie, qui représente pour vous, ce qui vous anime en matière de recherche (500 mots maximum). Vous tenterez ensuite, en 1 page, un lien entre la problématique de l'article ou l'ouvrage scientifique choisi et l'un des thèmes de recherche d'un.e collègue enseignant-chercheur ou professionnel de l'équipe pédagogique du parcours de formation, en insistant par exemple sur les aspects qui peuvent faire débat, les interrogations et/ou les prolongements qui pourraient être proposés pour poursuivre la discussion qui anime la communauté scientifique au sujet de cette problématique.

PROCEDURE D'ENTREE EN MASTER

Etape 1 : La commission statue à partir de **l'examen des dossiers** des candidat.e.s.

La phase d'étude des dossiers par la commission donne lieu à un classement des candidatures qui repose sur les 4 critères suivants :

- Critère 1 (coeff. 12) : résultats académiques obtenus à la Licence de Psychologie
= $((L1 + L2) / 2 + S5 \text{ ou } L3) / 2$
- Critère 2 (coeff. 3) : Motivations + Projet d'orientation
- Critère 3 (coeff. 3) : Compte rendu d'article scientifique + le lien avec les thématiques de recherche proposées par les enseignants-chercheurs et professionnels de l'équipe pédagogique du parcours de formation.
- Critère 4 (coeff. 2) : Clarté, intelligibilité, qualité rédactionnelle du dossier

A l'issue de l'étape 1, l'examen des dossiers donne lieu à un classement des candidat.e .s.

>> Les 36 premier.e.s candidat.e.s du classement qui maintiennent leur candidature après la phase d'étude des dossiers sont **convié.e.s à l'étape 2**

PROCEDURE D'ENTREE EN MASTER

Etape 2 : Un entretien avec les membres de l'équipe pédagogique

Entretien de motivation sur la base de l'étude du dossier, avec un jury de 4 et 8 membres composé d'enseignants-chercheurs et de professionnels psychologues de l'équipe pédagogique.

>> Classement final des candidat.e.s admis.e.s à suivre la formation,
sur la base de :

- La note à l'issue de l'étape 1 (dossier : coeff. 1)
- La note à l'issue de l'étape 2 (oral : coeff. 1 = moyenne des notes attribuées par chaque membre du jury à l'ORAL)

La note < à 10 à l'oral est éliminatoire

Capacité d'accueil : 18 places en Master 1