



## PROGRAMME

### JOURNÉE SCIENTIFIQUE DE L'ÉCOLE DOCTORALE SLTC

#### « *UN POSTER POUR PRÉSENTER SA THÈSE* »

**Le 22 avril 2021 à distance via Zoom et Teams**

oOo

**10H15** : Accueil des participants

**10H30 à 12H00** : Conférence « **Retrouver le plaisir de la recherche en 2021** » d'Emilie Doré, auteure d'un blog, du guide « La Voie du doctorant » et responsable de formation pour doctorants. Echange avec les participants.

PAUSE REPAS

**14H00 à 16H30** : Communications

- **Salle Abbé Grégoire [1750-1831]** :

- PROVOT Chloé (ATILF) : Un accompagnement de l'échange franco-allemand des enseignants du premier degré
- GUO Dai (HISCANT-MA) : Les reines et la royauté au temps de Charlemagne
- BOULKROUNE Farida (2L2S) : La dimension culturelle dans la compréhension mutuelle entre la France et l'Algérie : de 1830 à 2015
- ARAYA MENDEZ Johan (ATILF) : Contributions de Joan Coromines et Jakob Jud à la linguistique et à la philologie de langues romanes. Analyse historiographique d'une correspondance inédite
- MAVOUANGUI VANGOU David Désir (AHP-PreST) : Réflexion sur la pensée théologique de Descartes

- **Salle Jules Ferry [1832-1893]**

- DEMANGEON Alison (2LPN) : Les effets de la pédagogie Montessori sur le développement et les apprentissages des enfants d'âge préscolaire
- MONTAGNE Florence (LISEC) : Le développement professionnel des formateurs de la formation continue courte du travail social
- DE BEAUMONT Eléonore (ATILF) : Le genre grammatical en classe de FLE : attitudes et représentations des apprenant·es turcophones
- BINET-PLENARD Angéline (LISEC) : Étude sur la construction identitaire des enseignants et l'impact sur leurs engagements professionnels

- **Salle Emile Durkheim [1858-1917]**

- MARMUSE Anaïs (APEMAC) : L'émotion de colère chez le militaire français souffrant de stress post-traumatique
- GILLET Pauline (ATILF) : L'acquisition des interrogatives partielles en français parlé : situation de diglossie ou exploitations différenciées d'une unique grammaire ?
- CHIPAUX Iris (2LPN) : Impact du contexte émotionnel sur l'état émotionnel et la perception des expressions faciales
- LEPAGE Laura (APEMAC) : Les déterminants psychologiques de l'observance thérapeutique des patientes ostéoporotiques
- BARROUILLET Vincent-Thomas (ATILF) : Vers une formalisation automatisée des déviations à la logicité dialogique du discours pathologique du sujet schizophrène

- **Salle Marie Marvingt [1873-1963]**

- MALBOZE-MONGIN Mélanie (LISEC) : La conscientisation des compétences dans un contexte de professionnalisation : un enjeu essentiel pour la sécurisation des parcours
- BELBEZIER Mylène (2L2S) : Réformer la comptabilité publique : étude de la mise en œuvre de la GBCP dans les universités
- BELL Christian (2L2S) : Associations confessionnelles et non confessionnelles face au décrochage scolaire dans les quartiers « sensibles » : l'exemple de l'Epeule à Roubaix (France) et de Molenbeek (Belgique)
- HACHET Céline (APEMAC) : Projet EVORA : évaluation de l'intervention Jobcrafting comme vecteur de performance et de bien-être au travail

- **Salle Emile Coué [1857-1926]**

- VITKOVA Viktoriya (INTERPSY) : Think or Nothink, that is the question. A study on alpha oscillations in linguistic inhibition
- TARQUINIO Camille (APEMAC) : CAPONE-CANCER : Adversité durant l'enfanCe, AdaPtatiON et cancEr du sein
- SALEUR Carole (2LPN) : Développer des compétences en littératie et numératie émergentes auprès d'enfants porteurs de troubles du spectre de l'autisme
- DVORSAK MUSSEL Stéphanie (APEMAC) : Adaptation et validation d'une échelle de mesure psychologique. Protocole et résultats préliminaires
- EL ALAOUI LASMAILI Karima (INTERPSY) : Temporalité et Préservation de Fertilité en Oncologie Pédiatrique

**16H30 à 17H00** : Bilan de la journée