

## Laboratoire de Psychologie EA3188

### Axe 3 « Intersubjectivité, Corporéité, groupe et famille »

Les séminaires et les conférences organisés par l'axe 3 du Laboratoire de psychologie ont toujours lieu **les 2ème ou 4ème jeudi du mois, en salle 105.**

**Les séminaires de l'axe 3** sont ouverts à tous les membres du laboratoire, enseignants chercheurs, doctorants, étudiants en master 2 recherche et à chaque étudiant en psychologie par la thématique et la recherche.

**Les conférences de l'axe 3** sont ouvertes à un public plus large : professionnels de tous secteurs qui ouvrent en faveur de la famille et de ses membres, chercheurs en psychologie, chercheur dans d'autres disciplines, étudiants...).

**Lieu séminaire : salle 105 – Arsenal 2 place Saint-Jacques**

**Lieu des conférences : Amphi M.S.H.E. Bât Arsenal, place Saint-Jacques -Besançon**

<p><b>Jeudi 24 Septembre 2020 Séminaire et conférences</b></p>	<p><b>Pascal ROMAN</b> Professeur de Psychologie clinique, psychopathologie et psychanalyse Directeur de l'Observatoire de la maltraitance envers les enfants Psychologue-psychothérapeute, département de psychiatrie, CHUV (Lausanne)</p> <p><b>Séminaire 14h-16h</b> <b>Traumatisme et fragilités dans la constitution des enveloppes psychiques chez les adolescents auteurs de violences sexuelles : apport des épreuves projectives</b></p> <p><b>Conférence 18h-20h AMPHI MSHE</b> <b>Travail des enveloppes psychiques et processus de création dans l'Art Brut</b></p>
<p><b>Jeudi 22 Octobre 2020</b></p>	<p><b>Emmanuelle BONNEVILLE</b> Maître de Conférences en Psychopathologie et Psychologie Clinique-CRPPC - Institut de Psychologie Université Lyon 2</p> <p><b>Séminaire 14h à 16h</b> <b>Le modèle des Enveloppes Psychiques : Apports théoriques et cliniques</b></p> <p><b>Conférence 18h-20h</b> <b>Clinique des enveloppes psychiques défaillantes chez les enfants confiés à la Protection de l'Enfance</b></p>
<p><b>Jeudi 26 novembre 2020</b></p>	<p><b>Marie-Eve GACHELIN</b> Psychiatre - Psychothérapeute</p> <p><b>Séminaire 14h-16h</b> <b>L'impact de la culture vietnamienne sur la pratique thérapeutique et les spécificités du maternage au Vietnam selon la tradition et l'évolution actuelle de la famille</b></p>

<p><b>Jeudi 10 Décembre 2020</b></p>	<p><b>Delphine PEYRAT</b> Psychologue clinicienne Docteur en psychologie clinique (ATER cette année à l'Université de Rouen)</p>
--	--

**Séminaire 14h-16h**

**Lorsque la maladie somatique est vécue comme effraction traumatique, A propos d'un cas clinique**

**Jeudi 28 Janvier  
2021**

**Christiane JOUBERT**

Professeur Émérite des Universités (Psychopathologie Clinique Psychanalytique) UTJ2 - Toulouse 2- Jean Jaurès.

Membre du laboratoire LCPI (Clinique psychanalytique des souffrances contemporaines), Psychanalyste-Groupe, Couple, Famille (Société Française de Thérapie Familiale Psychanalytique, Association Internationale de Psychanalyse de Couple et de Famille, Société Française de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe).

**Séminaire 14h-16h :**

**LA THÉRAPIE FAMILIALE PSYCHANALYTIQUE ET SES DÉVELOPPEMENTS DANS LE CHAMP INSTITUTIONNEL**

(Conceptualisation et exemples de dispositif de soin groupaux en institution)

Argument : La psychanalyse familiale prend soin de la souffrance psychique des familles, on est à l'écoute de la souffrance des liens dans les dimensions synchronique (groupe actuel) et diachronique (générationnel). Ruffiot (1981) a proposé une « cure type familiale », nouveau paradigme dans la psychanalyse contemporaine. Il aussi ouvert la voie pour travailler avec de nouveaux dispositifs de soin, au sein des institutions, avec l'idée d'écouter la souffrance des familles. Actuellement de nombreux analystes travaillent avec des objets médiateurs dans la clinique avec les familles. Nous donnerons quelques exemples de dispositifs de soin groupaux en institution.

**Conférence 18h-20h : LA TRANSMISSION PSYCHIQUE INCONSCIENTE ENTRE LES GENERATIONS (conceptualisation et vignette clinique.)**

Argument: La psychanalyse familiale, permet d'accéder à la transmission psychique inconsciente entre les générations et de travailler sur l'enveloppe généalogique. Le cadre psychanalytique groupal familial permet le dépôt et l'élaboration des traumatismes des lignées, favorisant une mythopoïèse riche, dont chaque sujet pourra se saisir. On entendra alors le symptôme, pas seulement dans la dimension de l'intrapsychique mais aussi comme une scène sur laquelle s'active le transgénérationnel. Une vignette clinique mettra en évidence un aspect transgénérationnel du symptôme et la restauration de l'enveloppe généalogique.

**Jeudi 25 Février  
2021**

**Jean-Pierre PINEL**

Professeur de psychopathologie clinique sociale (Paris 13-Villetaneuse)

Jean-Pierre Pinel est Professeur de psychopathologie sociale clinique à l'Université Sorbonne Paris Nord (Paris 13 V. Psychologue clinicien, Analyste de groupe et d'institution, Président de l'Association Transition

**Séminaire 14h-16h**

**Traitement intersubjectif des pathologies des limites (adolescents en graves difficultés psychosociales)**

**Argument**

Les professionnels et les équipes instituées oeuvrant dans le champ des institutions spécialisées, comme d'ailleurs dans celui de certaines institutions ordinaires sont confrontées, à l'extension de formes d'économie dont le point commun relève de pathologies sévères de la subjectivation et des limites. Ces sujets – le plus fréquemment des adolescents et de jeunes adultes – expriment leur mal-être et leur souffrance psychique par les voies électives du corps et de l'acte. La destructivité qui occupe le centre de la scène clinique peut s'exercer à la fois contre soi et contre l'autre et les autres. Les attaques du corps et du « Je » empruntent diverses modalités dont troubles des conduites alimentaires, les conduites à risques, les addictions ou les auto-sabotages affectant l'intégration sociale. L'ensemble de ces expressions de la souffrance psychique attestent d'une pathologie des limites,

Ma communication s'appuiera sur une reprise théorique d'une expérience approfondie de psychodramatiste de groupe auprès de préadolescents et d'adolescents présentant une sévère pathologie des limites complétée par une pratique supervision de psychistes et d'équipes

institué accueillant ce type de problématiques en différents sites institutionnels. Afin de proposer quelques pistes de compréhension à ces configurations, mon propos se situera dans le champ d'une approche psychanalytique qui vise à explorer les interférences et les nouages qui se forment entre les espaces intra-psychiques, intersubjectifs et institutionnels que ces sujets viennent interroger de manière souvent percutante.

La communication s'organisera de la manière suivante :

- Dans un premier temps, je dégagerai quelques singularités psychopathologiques repérables chez ces sujets « sans limites ».
- Dans un deuxième temps, j'explorerai le retentissement de ces psychopathologies sur les professionnels, les équipes et les institutions qui les accueillent.
- Enfin, un troisième temps, je formulerai quelques propositions permettant d'éclairer les mécanismes intra-, inter et transsubjectifs à l'œuvre.

### **Conférence 17h30-19h30**

#### ***Une brève histoire des cliniques institutionnelles***

Après avoir proposé une définition du syntagme « Cliniques institutionnelles », et précisé les limites de cette contribution, la conférence se donnera pour finalité de retracer, de manière synthétique, l'histoire des rapports entre la psychanalyse et les établissements et services de soins et d'accompagnement psychosocial. Elle s'organisera autour de trois hypothèses principales.

- D'une part, les rapports entre psychanalyse et institutions se sont établis à partir d'une position de résistance à l'égard des différentes figures du Mal. Cette construction en contre s'est rejouée lors de chacun des moments dramatiques qui ont jalonné l'histoire du 20ème et des débuts de notre 21ème siècle.
- D'autre part, contribuant à l'extension de la psychanalyse, les cliniques institutionnelles se sont forgées à partir de trois sources culturelles essentielles : anglo-saxonne, française et argentine, associées à trois problématiques princeps : les psychoses, les traumatismes de guerre et les délinquances juvéniles.
- Enfin, les mutations actuelles de l'arrière-plan culturel, social et politique viennent, parfois massivement, remettre en question ce processus de fécondation mutuelle. Dégager les effets de ces transformations sur les structures institutionnelles, en ressaisir les logiques, viendra clore le propos.

**Jeudi 25 Mars  
2021**

## **Thomas RABEYRON**

Professeur psychologie clinique Nancy

**CONFERENCE ET SEMINAIRE REPORTES EN MARS 2021**

### **Séminaire 14h-16h**

**L'évaluation et l'efficacité des psychothérapies psychanalytiques et de la psychanalyse**

### **Conférence 18h-20h**

**Clinique des expériences exceptionnelles**

**Jeudi 29 Avril  
2021**

## **Ariane BAZAN**

Dr en biologie et en psychologie clinique

Psychanalyste

Professeur en psychologie clinique à l'Université de Nancy

### **Séminaire 14h-18h**

**La démarche scientifique dans le champ de la psychanalyse**

Quand Freud rencontre le phénomène du signifiant dans sa clinique, il en est dérouter. « Meshugge ! » écrit-il à son ami Fliess. Cependant, à partir de ce moment-là, il s'oblige à en tirer les conséquences pour sa pensée : c'est en cela que sa démarche est scientifique.

Il y a cependant un paradoxe pour l'enjeu de sa scientificité : il semble parfois difficile de concilier la défense de la singularité aux exigences de formulation de lois universelles.

Pour faire honneur à la portée universelle de la psychanalyse sans réduire la parole du sujet, je propose un basculement de la mesure des contenus à la mesure des formes. Quelques exemples d'études seront donnés.

### Conférence 18h-20h

## Psychanalyse, neurosciences et la promesse d'une science de l'âme

Par deux fois dans l'histoire de la pensée, les avancées explosives du côté de la biologie ont mis la science de l'âme en selle : au XVIème siècle d'abord, quand les avancées en anatomie ont conduit au lancement du signifiant même de psychologie, et au XIXème siècle ensuite, quand le déshabillage intense de toutes les prérogatives fonctionnelles de l'âme, pousse les plus audacieux, comme von Helmholtz ou Mill, à proposer des lois propres à la psyché.

L'imagerie cérébrale de ce XXIème siècle équivaut à une forme de pornographie neuronale, car l'on peut y voir absolument tout de l'âme en fonction. Cependant, ce ciblage au plus près de l'anatomie de la pensée révèle en même temps l'impossibilité de sa localisation : le rapport entre pensée et neurones est à saisir du côté d'une *dynamique de dynamiques*, notamment la synchronisation et la désynchronisation de mouvements oscillatoires. Ce sont les neurosciences, et non la psychologie, qui rendent ainsi inéluctable un saut épistémologique pour ce qu'il en est de la pensée, obligeant la psychologie à devenir une science à part entière avec un objet propre et indépendant. C'est alors là que (seule ?) la psychanalyse peut saisir la balle au bond.

**Séminaire**  
**Jeudi 20 Mai**  
**2021**

**19h-21h**

## Riadh Ben Rejeb

Professeur de psychopathologie clinique à la Faculté des Sciences Humaines et Sociales de Tunis (Université de Tunis). Psychanalyste membre de la S.P.P.

Fondateur et directeur de l'URPC (2000-2014).

Président fondateur de l'Association tunisienne pour le développement de la psychanalyse (ATDP) et Directeur du Laboratoire de Psychologie clinique : Intersubjectivité et culture (LPCIC).

### Séminaire 19h-21h

## Corps, mémoire et PMA. A propos d'un cas de dyscalculie

Cette intervention traite amplement de mémoire foetale, expose ensuite des situations cliniques originales à ce niveau et soulève la question de la capacité des tests projectifs à pouvoir repérer des événements historiques vécus précocement par certains sujets.

Ce texte développe enfin le parcours thérapeutique d'un enfant issu d'une procréation médicalement assistée (PMA) et atteint de dyscalculie. Il met en évidence la possible contamination des opérations mathématiques par des éléments affectifs et mnésiques particuliers vécus dans le corps in utero. Il propose également une lecture dynamique qui cherche à dépasser l'approche « instrumentale » focalisée classiquement sur la difficulté à réaliser des opérations mathématiques.

On peut essayer en effet de voir au-delà de cet échec dans l'apprentissage du calcul, les rapports sémantiques qui peuvent exister entre dyscalculie, éléments affectifs et événements personnels.

**Ben Rejeb, R.** (2003). Abandon, adoption et secret de famille. Y'a-t-il une mémoire foetale ?" in R. Ben Rejeb, Psychopathologie transculturelle de l'enfant et de l'adolescent. Cliniques maghrébines. Préface Daniel Widlöcher. Paris, In-Press.

**Ben Rejeb, R.** (2016). Mémoires du corps. Préface Didier Houzel. Lyon, Césura.

**Conférence**

<p><b>Jeudi 27 Mai</b> <b>19h-21h</b></p>	<p><b>Conférence 19h-21h</b> <b>Riadh Ben Rejeb</b> <b>Ces scènes qui laissent des traces, ou la biographie de S. Freud revisitée</b></p> <p>"L'activité de Freud est toujours des plus intenses comme il lui arrive souvent quand il ne se porte pas très bien ou qu'il se sent déprimé. Non seulement il écrit beaucoup mais il réfléchit aussi énormément. Une concentration d'esprit remplace l'intérêt que suscitent les tristes événements du monde extérieur". (Jones, 1961, Tome II, pp 188-189)</p> <p>Depuis Freud, les cliniciens continuent à confirmer l'importance des événements de vie sur le devenir d'une personne. L'accent est notamment mis sur l'importance des traumatismes dans la genèse des pathologies mentales ou psychosomatiques. Les multiples publications autour de ce sujet montrent clairement l'existence de plusieurs événements de vie plus ou moins dramatiques dans l'anamnèse des enfants psychotiques, handicapés mentaux et autres pathologies. Les recherches et investigations ont ensuite pointé du doigt la période périnatale notamment celle de la grossesse et ont montré que les deuils, les séparations, les accidents traumatiques vécus pendant cette période risquent de marquer la femme enceinte et se manifester à travers différentes pathologies, mais aussi se transmettre au fœtus qui peut lui aussi être fragilisé par ces événements (Cf. synthèse dans Ben Rejeb, 2016).</p> <p>Mais on peut se demander aussi si ces mêmes événements ne peuvent pas également être présents pour marquer l'anamnèse et le devenir des génies et des créateurs. Les « psys » n'échappent pas à la règle. La vie de psychanalystes célèbres dont Mélanie Klein, Françoise Dolto, Didier Anzieu ou encore André Green, montrent l'incidence de la vie personnelle d'un psychanalyste sur sa vie et sur son œuvre scientifique. L'objectif de ce texte est d'étudier la place des événements de vie dans l'histoire personnelle de Sigmund Freud, lui qui a passé sa vie à comprendre et expliquer la genèse des caractères et personnalités des autres. Quels sont les événements qui ont pu marquer l'histoire de Freud ? Et quelles incidences et conséquences sur son côté créateur et son œuvre ?</p> <p><b>Ben Rejeb, R.</b> (2015). Place du père dans la vie et l'oeuvre de S. Freud. Entre "roman familial et secret de famille, in Riadh Ben Rejeb (Dir.) Figures et enjeux de la paternité. Tunis, Céli. <b>Ben Rejeb R.</b> (2018). Ces scènes qui laissent des traces ou la biographie de S. Freud revisitée, in Riadh Ben Rejeb (Dir.) La scène dans tous ses états. Carthage, Académie Beit al Hikma.</p>
<p><b>Jeudi 23</b> <b>septembre</b> <b>19h-21h</b></p>	<p><b>Séminaire</b> <b>Pr Suzanne Léveillée</b> <b>Pr Université Psychologie 3 Rivières – Canada</b> <b>Violences au sein des familles</b> <b>Via zoom</b></p>
<p><b>Jeudi 30</b> <b>septembre</b> <b>19h-21h</b></p>	<p><b>Conférence Pr Suzanne Léveillée</b> <b>Pr Université Psychologie 3 Rivières – Canada</b></p> <p><b>Violence conjugale</b> <b>Pr Université Psychologie 3 Rivières – Canada</b> <b>Via zoom</b></p>
<p><b>Jeudi 7 Octobre</b> <b>2021</b></p>	<p><b>Jean-Marc TALPIN</b> <b>Professeur</b> en Psychologie clinique Université Lyon2 - Institut de Psychologie - C.R.P.P.C. 5 avenue P. Mendès-France CP 11 - 69676 BRON cedex</p> <p><b>Conférence et séminaire le 7 Octobre 2021</b> <b>« Le travail du vieillir et l'attachement »</b></p>
<p><b>Jeudi 25</b> <b>Novembre</b></p>	<p><b>Christelle VIODE</b> <b>Mcf HDR Université de Bourgogne</b></p>

	<b>Séminaire : Le devenir des traces mnésiques dans la construction psychosomatique</b>  <b>Conférence : Traces corporelles et processus de création</b>
<b>Jeudi 9 Décembre 2021</b>	<b>Séminaire</b> <b>Florence Cabot</b>

Pour toutes questions, veuillez contacter :

**Responsable Axe 3 : R.A. Belot** [rose-angelique.belot@univ-fcomte.fr](mailto:rose-angelique.belot@univ-fcomte.fr)

**Représentant Axe 3 : Romuald Jean-Dit-Panel** [romuald.jean-dit-panel@univ-fcomte.fr](mailto:romuald.jean-dit-panel@univ-fcomte.fr)