



Journées d'études européennes « Réseaux de Concepts Innovants de la Psychologie de l'Interaction » (ReCIPI)

**Journée publique - mercredi 5 décembre 2018 (9h-18h)
Entrée libre et gratuite - salle G04.**

Problématique centrale pour l'ensemble des sciences – physiques, biologiques, mathématiques, philosophiques, psychologiques et sociales, le concept d'interaction est tout particulièrement au cœur des sciences humaines et sociales : il renvoie à la spécificité de l'être humain à concevoir et effectuer ses activités dans un environnement sémiotique et intersubjectif, déterminé par des règles, des normes et des valeurs. En outre, c'est « le partage de connaissances avec les autres qui conditionne le déroulement des activités psychologiques au plan individuel » (Weil-Barais, 1998, p. 20)¹. Or, le « carrefour » des recherches sur les interactions prend beaucoup de temps à cerner et à maîtriser, et ne fait pas partie de toutes les formations dans les disciplines concernées. De ce fait, il y a un grand besoin de dresser un « état de l'art » très documenté des acquis et des enjeux des recherches en Psychologie de l'Interaction et d'interpeller les idées reçues.

Les journées d'études européennes « Réseaux de Concepts Innovants de la Psychologie de l'Interaction » (**ReCIPI**) sont nées de la nécessité de créer des cartes de concepts innovants, suscitant des mises en réseaux institutionnels et conceptuels, afin de rendre accessible cet « état de l'art » de manière à la fois lisible, novatrice et dynamique des recherches en Psychologie de l'Interaction. Ces « réseaux » de concepts, associés à d'autres liens, permettront de (i) faire émerger de nouvelles dénominations conceptuelles ainsi que de (ii) délimiter des champs définitionnels plus flous concernant des concepts nouveaux et/ou des concepts revisités par nos regards croisés de spécialistes dans le champ de la Psychologie de l'Interaction.

Les partenaires qui constituent ce groupe de travail sont issus des champs de la psychologie, des sciences de l'éducation et des sciences du langage. Tous sont des experts dans l'analyse des interactions langagières en contextes d'apprentissage, avec des spécificités qui enrichissent cette collaboration.

Coordinatrice : Christine Sorsana, MCU-HDR en psychologie du développement, laboratoire InterPsy, axe GRC.

Conférencier-e-s :

- BAKER Michael, Dr HDR, CNRS & Telecom Paris Tech (France)
- BATT Martine, Pr, Université de Lorraine (France)
- CARUGATI Felice, Pr, Alma Mater Studiorum Università di Bologna (Italie)
- RODRÍGUEZ GARRIDO Cintia, Pr, Universidad Autónoma de Madrid (Espagne)
- SELLERI Patrizia, Pr, Alma Mater Studiorum Università di Bologna (Italie)
- SORSANA Christine, MCU HDR, Université Toulouse Jean Jaurès & Université de Lorraine (France)
- TARTAS Valérie, Pr, Université Toulouse Jean Jaurès (France)
- TROGNON Alain, Pr, Université de Lorraine (France)
- WEIL-BARAIS Annick, Pr, Université d'Angers (France)

Les journées d'études européennes ReCIPI se déclinent en une journée d'études publique (le 5 décembre 2018, voir ci-après le programme détaillé) et un séminaire de recherche réservé aux chercheur-e-s invité-e-s (le 6 décembre 2018).

¹ Weil-Barais, A. (1998). La psychologie aujourd'hui. L'introuvable unité. *Sciences Humaines*, 19, 18-20.



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE



interpsy

Programme :

9h – 9h30 : Accueil & Introduction de la journée

9h30 – 10h : « Niveaux d’analyse dans les études en Psychologie de l’Interaction: ressources et limites » Felice Carugati

10h – 10h30 : « Les Fonctions Exécutives avant le langage à l’école enfantine. Un défi pour la psychologie du développement » Cintia Rodríguez

10h30 – 11h : « Interactions maître-élève : quelles spécificités ? Incidences sur les modèles d’analyse » Annick Weil-Barais (*sous réserve*)

11h – 11h30 : Pause

11h30 – 12h : « Interactions, conflits et solutions » Patrizia Selleri

12h – 12h30 : « Les émotions dans les interactions entre apprenants » Michael Baker

12h30- 14h : Pause déjeuner

14h – 14h30 : « L’humour dans les interactions entre enfants : quelques pistes pour reconsidérer les liens entre œuvres, interactions et développement » Valérie Tartas

14h30 – 15h : « Comment témoigner de ses expériences d’émergence d’une idée-en-conversation ? Perspectives développementales et dispositif de recherche auprès d’enfants » Christine Sorsana

15h – 15h30 : « L’interaction de la dénégation » Martine Batt

15h30 – 16h : « Fondements d’une Psychologie Communicationnelle-Dialogique » Alain Trognon

16h – 16h30 : Pause

16h30 – 18h : Table ronde : « Quels Réseaux de Concepts Innovants pour une Psychologie de l’Interaction du XXI^e siècle ? »